

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 9  
от « 26 » 05 2016г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Красногвардейская СШ»  
Вербенец Е.В.  
от 16.08.2016г.



Программа воспитания  
ценностного отношения к природе, окружающей среде  
МБОУ «Красногвардейская средняя школа»  
на 2016-2020 уч.г.

с.Красногвардейское – 2016 г.

## **1. Пояснительная записка**

Общие задачи воспитания и социализации учащихся основной школы классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития гражданина России. Каждое из направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе базовых национальных ценностей и должно обеспечить принятие их обучающимися. Одно из направлений: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

**Ценности:** жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

**Общие задачи** по данному направлению:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

Формирование непрерывного воспитательного процесса осуществляется через комплексный подход. Комплексность означает единство целей, задач, содержание методов и форм воспитательного воздействия и взаимодействия. Комплексный подход предполагает системный подход к процессу воспитания и управлению им и предусматривает не только передачу знаний, но и обязательное пробуждение чувств ребенка.

Обязанность беречь природу, сохранять ее богатства стало требованием Конституции. Чтобы это требование превратилось в норму поведения каждого человека, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды. И успех в решении целей экологического образования во многом зависит именно от обучения в школе, где закладываются основы формирования личности человека.

## **2. Основное содержание воспитания и социализации учащихся**

- присвоение эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;
- умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;
- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;

- представления о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье человека; способах их компенсации, избегания, преодоления;
- способность прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека;
- опыт самооценки личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, биоразнообразия, экологическую безопасность;
- осознание социальной значимости идей устойчивого развития; готовность участвовать в пропаганде идей образования для устойчивого развития;
- знание основ законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды и выполнение его требований;
- овладение способами социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения;
- профессиональная ориентация с учётом представлений о вкладе разных профессий в решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития общества;
- развитие экологической грамотности родителей, населения деятельности, привлечение их к организации общественно значимой экологически ориентированной .

### Формы деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Экологический рейд «Самый чистый класс!»	Сентябрь
2	Экологический субботник «Чистый Крым»	Сентябрь
3	Конкурс «Осенний букет»	Октябрь
4	Часы общения «Здоровье на грядке»	Октябрь
5	Экологический субботник «Чистый Крым»	Октябрь
6	Конкурс листовок «Помоги птице зимой»	Ноябрь
7	Акция «Не поджигай траву»	Ноябрь
8	Экологический марафон «Кормушка»	Декабрь
9	Конкурс –выставка «Зимняя сказка»	Декабрь
10	Часы общения «Земля наш общий Дом»	Январь
11	Фотоконкурсы «Эти забавные животные»	Февраль
12	Конкурс проектов «Дизайн пришкольных участков»	Февраль
13	Заочный конкурс «Знатоки природы»	Март
14	Проект «Коридор моей мечты»	Март
15	Экологические акции по уборке территории школы	Апрель
16	Фотоконкурс «Весенняя радуга»	Май

17	Акция «Сбереги нашу планету, ведь другой на свете нет!»	Май
18	Конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы»	Июнь

### **3. Планируемые результаты:**

- ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды;
- знание традиций нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России; нормах экологической этики;
- формирование личного опыта участия в природоохранной деятельности.