

МБОУ «Красногвардейска СШ»

Анализ анкетирования родителей обучающихся в 11 классе.

«Что такое хорошее качество знаний и какова роль родителей как субъекта образовательного процесса»

Опрошено: 5 человек

1. Как Вы понимаете: «Что такое качество знаний?»

- Когда в классе много отличников и хорошистов;
- Количество «4» и «5» получаемых учащимися;
- Оценки, успеваемость, стремление ученика получить положительные оценки;
- Качество знаний – это желание учить и учиться; **4ч – 80%**
- Положительный результат ученика; **1ч – 20%**
- Подготовленность ученика по школьным предметам;
- Когда ученик отвечает на любой вопрос учителя; **2ч – 40%**
- Когда ученик читает не по учебнику, а берет все из головы; **2ч – 40%**
- Человек, который не у кого не списывает;

2. От желания учителя или желания ученика в большей степени зависит качество знаний учащихся?

От желания учителя - 5%

От желания ученика - 81%

4ч – 80%

От желания учителя и ученика – 14%

2ч – 40%

3. Какие действия должен предпринять учитель, чтобы качество знаний, оценки стали лучше?

- Учитель должен объяснять материал интересно и понятно; **4ч – 80%**
- уроки должны быть интересными для каждого; **4ч – 80%**
- Помогать ученику, если что-то не получается, давать советы, рекомендации; **2ч – 40%**
- Проводить дополнительные занятия, помогать учащимся; **1ч – 20%**
- Постоянно спрашивать
- Вызывать родителей в школу и информировать их об успехах и неудачах своих учеников
- Меньше задавать на дом.

4: Какие действия должен предпринять ученик, чтобы его качество знаний, его оценки стали лучше?

- больше времени уделять выполнению домашнего задания; **2ч – 40%**
- Использовать дополнительную литературу; **2ч – 40%**
- Больше заниматься самостоятельно; попросить помощи у учителей или родителей, если что-то не понятно; **3ч – 60%**
- Никаких;
- Не отвлекаться на уроках; **2ч – 40%**
- Ходить на дополнительные занятия; **1ч – 40%**

Педагог – психолог _____ Груздева К.А.