

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Красногвардейская СШ»
_____ Е.В. Вербенец
Приказ от «___» _____ 2018г. № _____

**Дорожная карта по повышению
качества образования
на 2018/2019 учебный год
в МБОУ «Красногвардейская СШ»
Советского района Республики Крым**

**1. Доля педагогических работников имеющих
высшее образование - 87%**

Педагогические работники **не имеющие** высшее образование - **13%:**

№ п/п	ФИО педагогического работника	Предмет	Планируемая дата получения высшего образования
1.	Пахомовский Игорь Вадимович	Физика	2019 -2023гг.
2.	Ступак Инна Леонидовна	Технология. Обслуживающий труд	2019 - 2023гг.
3.	Чернякова Кристина Руслановна	Начальные классы	2019-2020гг.

2. Причины невыполнения плана курсовой подготовки:

Андрусь Г.Г.-учитель технологии не прошёл курсы повышения квалификации, т.к. находился на стационарном лечении.

Проведена индивидуальная беседа с педагогическими работниками «О выполнении плана курсовой подготовки на 2018/2019 учебный год».

**3. Доля педагогических работников имеющих нагрузку более 27 часов,
имеющих педагогический стаж свыше 25 лет**

На 2019/2020 учебный год выставлена вакансия **учителя русского языка и литературы** на 9 часов (внешний совместитель).

**4. Доля педагогических работников имеющих нагрузку более 27 часов,
имеющих педагогический стаж до 3-х лет.**

На 2019/2020 учебный год выставлена вакансия **учителя английского языка** на 9 часов (внешний совместитель).

5. Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО педагогического работника	Предмет	2014г/категория	2018/2019 уч.г./категория
1.	Андрусь Г.Г.	Технология, ИЗО, МХК	Первая	Высшая
2.	Божко С.М.	Начальные классы	Первая	Высшая
3.	Ильясова Н.А.	Начальные классы	-	СЗД

Понижение квалификационной категории педагогов –**не планируется.**

6. Повышение качества образования на 2018/2019 учебный год

№ п/п	ФИО педагогического работника	Предмет, который ведет (совмещает)	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1.	Чернякова Ольга Николаевна	История, обществознание	<p>1.Пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых обучающихся, в том числе и по новым предметам и учителям.</p> <p>2.Неумение оценивать устные ответы обучающихся согласно «Критериев оценивания по учебным предметам»</p> <p>3.Недостаточное внимание к обучающимся, успешно справляющимся с учебной работой.</p> <p>4.Наличие большого числа обучающихся, испытывающих утомление от учебных</p>	<p>1.Проведение индивидуальных занятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.</p> <p>2.Повторное изучение «Критериев оценивания по учебным предметам» учителями</p> <p>3.Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, работа с одарёнными детьми и т.д..</p> <p>4.Подвижные перемены. Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий</p>	<p>1.Устранение трудностей в освоении тем. Привыкание к новым предметам и учителям.</p> <p>2.Индивидуальное собеседование по знанию «Критериев оценивания по учебным предметам» с администрацией школы</p> <p>3.Повышение качества обучающихся успевающих на «4» и «5»</p> <p>4.Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся обучающихся.</p>
2.	Ильясова Нулюфер Аблязовна	Начальные классы			
3.	Белоцерковец Эльвина Бекировна	Начальные классы			
4.	Божко Светлана Михайловна	Начальные классы			
5.	Хайбуллаева Зера Ситлюмановна	Начальные классы			
6.	Глущенко Татьяна Владимировна	Математика			
7.	Шкурина Галина Даниловна	Русский язык, литература			
8.	Яшина Ирина Юрьевна	География, кримведение			
9.	Однокоз Виктория Николаевна	Русский язык, литература			
10.	Пахомовская Анна Николаевна	Английский язык			
11.	Круглова Ирина Олеговна	Математика (совмещает - информатика)			
12.	Пахомовский Игорь Вадимович	Физика (совмещает- информатика, ОБЖ)			

13.	Аблязизова Эльмира Мамедовна	Крымскотатарский язык, литература (совмещает - русский язык и литература, 5 класс – индивидуальное обучение на дому)	нагрузок. 5. Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	на уроках (использование здоровьесберегающих технологий на уроках) 5. Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	5. Восстановление в памяти обучающихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
14.	Развозжаева Лилия Адамовна	Биология			

7.Победители и призёры ВсОШ

Система подготовки обучающихся к ВсОШ:

№п/п	ФИО педагогического работника	Предмет, который ведет (совмещает)	Условия подготовки к олимпиадам:
1.	Чернякова Ольга Николаевна	История, обществознание	<p>1.Отбор учащихся, выявляющих общие и определенные способности по предмету.</p> <p>2. Использование творческих заданий повышенного уровня на уроках.</p> <p>3. Максимальная самостоятельность – предоставление возможности самостоятельного решения заданий.</p> <p>4. Анализ результатов прошедших олимпиад.</p> <p>5. Принцип «активность» знаний.</p> <p>6. Активная работа по опережающему обучению.</p> <p>7. Принцип индивидуального подхода.</p> <p>8. Использование принципа «От простого к сложному».</p>
2.	Глущенко Татьяна Владимировна	Математика	
3.	Яшина Ирина Юрьевна	География, крымоведение	
4.	Круглова Ирина Олеговна	Математика (совмещает - информатика)	
5.	Пахомовский Игорь Вадимович	Физика (совмещает-информатика, ОБЖ)	
6.	Аблязизова Эльмира Мамедовна	Крымскотатарский язык, литература (совмещает - русский язык и литература, 5 класс – индивидуальное обучение на дому)	
7.	Развозжаева Лилия Адамовна	Биология	

8. Победители и призёры республиканских конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», всероссийских соревнований

№п/п	ФИО педагогического работника	Предмет/участие	Система подготовки обучающихся к МАН «Искатель» и т.п.:
	Пахомовская А.Н.	Английский язык / 2018-2019 уч.г.	-индивидуальная работа с обучающимися, которые заинтересованы в научной деятельности; -преимущество в организации исследовательской работе: 1-4кл. «Я-исследователь»; 5-8кл. «Шаг в науку»; 9-11 кл. МАН «Искатель»; - организация «Школьного отделения исследовательской работы»; -заседание творческой группы в августе.

9. Система подготовки педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства

- Анализ собственного педагогического опыта;
- Изучение опыта участников, лауреатов, победителей конкурсов на педагогических советах;
- присутствие на открытых уроках, мастер-классах, внеклассных мероприятиях, семинарах и курсах повышения квалификации, получая полезные сведения в концентрированном виде;
- апробация идеи, через серию экспериментов, с привлечением различных педагогических технологий, приемов, подходов на уроках и внеклассных мероприятиях;
- подготовка к урокам и внеклассным мероприятиям, продумывая их от начала до конца, для достижения наиболее интересных, эффектных и эффективных результатов;
- экспериментировать различными приемами, методами, формами, способами передачи учебного материала;
- в результате продолжительной деятельности прийти к решению, определению наиболее удачного, близкого, оптимального варианта урока и внеклассного мероприятия.

10. Система «сопровождения потенциальных медалистов»

ПЛАН

мероприятий по сопровождению претендентов на медаль и учителей, выпускающих медалистов на 2018/2022 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Уточнение списка учащихся - претендентов на медаль	сентябрь	администрация
2.	Ознакомление с Положением «О награждении выпускников МБОУ «Красногвардейская СШ» золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»	Октябрь - ноябрь	Кл. руководитель, зам. директора по УВР
3.	Индивидуальные консультации для обучающихся, претендующих на медаль	еженедельно	Учителя - предметники
4.	Контроль за успеваемостью претендентов на медаль	еженедельно	Кл. руководитель администрация
5.	Организация участия в пробных экзаменах по предметам в форме ЕГЭ, ОГЭ	Согласно плану	администрация
6.	Анализ экзаменационных работ по каждому предмету, анализ типичных ошибок	По итогам пробных экзаменов	Учителя - предметники
7.	Составление и распространение памяток и рекомендаций по подготовке к итоговой аттестации	Октябрь - ноябрь	Кл. руководитель, зам. директора по УВР
8.	Беседы с родителями обучающихся, претендующих на медаль	в течение уч.год	Кл. руководитель, зам. директора по УВР
Работа с учителями, выпускающими медалистов			
1.	Рабочее совещание «Требования к уровню подготовки претендентов на медаль.	сентябрь	зам. директора по УВР
2.	Посещение уроков учителей, выпускающими медалистов с целью оказания методической помощи и контроля объективности оценивания обучающихся	в течение уч.год	администрация
3.	Совещания по предварительной успеваемости обучающихся	1 раз в четверть	администрация

Выдача Похвальных листов за 3 года

ФИО обучающегося	20152016/ класс	2016-2017/класс	2017-2018/класс
Ахтемова Эвелина	3	Русский язык «4»	-
Разин Евгений	4	Русский язык, математика, история, физическая культура - «4»	-
Шабатова Анира	5	6	Крымскотатарский язык-«4»
Новосёлова Регина	5	6	7
Сигаев Максим	5	6	7
Рубан Вера	7	8	9
Шматко Евангелина	2	3	4
Давиденко Влада	2	3	4
Бекиров Нариман	2	3	Русский язык «4»
Чернякова Екатерина	-	2	3
Хайбуллаева Наиле	-	2	3
Юрженко Наталья	-	4	Русский язык, математика-«4»
Аблязизова Эвилина	-	-	2
Джамилев Эльдар	-	-	2
Ахтемов Лемар	-	-	2
Новосёлов Никита	-	-	2
Юрженко Виолетта	-	-	2
Гайченя Никита	-	-	3

Доля выпускников, получивших аттестат особого образца- **0,6%**

11. Предметные результаты по итогам годового оценивания 2017/2018 уч.г. и 1 четверти 2018/2019 уч.г.

Доля обучающихся имеющих «2» по одному и более предметам:

-2017/2018 учебный год-**0%**;

-1 четверть 2018/19 уч.года -**2%**

Индивидуальные собеседования с учителями и обучающимися. Выработка программы помощи ученику под контролем учителя.

Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Повышенное внимание к обучающимся. Сбор информации об испытываемых трудностях и разработка «Плана коррекции со слабоуспевающими обучающимися». Дифференцированный подход в обучении. Создание ситуации успеха в учебе.

12. Доля обучающихся, не получивших аттестат

Аттестат об основном общем образовании получили - **100%**

Аттестат о среднем общем образовании не получили- **0,6%**

Система работы учителей по подготовке к ГИА:

- изучить материал, посвящённый ЕГЭ, ОГЭ;
- ознакомиться с информационно-аналитическими справками по результатам ГИА 2017/2018 учебного года;
- пройти курсы по вопросу подготовки к ГИА;
- участвовать в обсуждениях с коллегами, чтобы использовать их опыт при подготовке обучающихся к ЕГЭ,ОГЭ;
- регулярно повышать свой уровень профессиональной грамотности через самообразование;
- организация самостоятельной работы обучающихся (индивидуальные консультации, занятия, рекомендации, ссылки на различные сайты, онлайн-тесты и др.);
- психологическая подготовка.

13.Повышение результатов ГИА и ВПР и других оценочных процедур

1.Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 классе

Учебный год/предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2015/2016	70%	68%	82%
2016/2017	69%	85	85
2017/2018	65%	67%	67%

2. Сравнительный анализ результатов ВПР в 5-6 классах

Учебный год/предмет	Русский язык	Биология	Обществознание	География	История	Математика
2015/2016	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	41%	-	-	50%	6%
2017/2018	54%	36%	40%	27%	29%	8%

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

В целях сохранения и повышения уровня подготовки, обучающихся по учебным предметам, педагогами запланировано содержание самостоятельных, практических и контрольных работ, при выполнении которых в проверочной работе обучающиеся стараются допустить наименьшее количество ошибок.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- ✓ Ежегодно проводить детальный анализ количественных и качественных результатов всероссийских проверочных работ на заседании методических объединениях учителей;
- ✓ учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах; учителям – предметникам совершенствовать методику преподавания учебных предметов в основных и старших классах;
- ✓ руководителям школьных методических объединений учителей начальных классов, русского языка, математики и окружающего мира провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- ✓ организация самостоятельной работы обучающихся (индивидуальные консультации, занятия, рекомендации, ссылки на различные сайты, онлайн-тесты и др.);
- ✓ -психологическая подготовка.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся 4-ом классе показали достаточный уровень подготовки за курс начальной школы.

3. Сравнительный анализ результатов ГИА в 9 классе

Обучающиеся 9-х классов в 2015/2016, 2016/2017 и 2017/2018 учебном году проходили ГИА в форме ГВЭ (ОГЭ) по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Учебный год/ предмет	Математика ГВЭ/ОГЭ	Русский язык. ГВЭ/ОГЭ	Биология ГВЭ/ОГЭ	Обществ. в.	Английский язык ОГЭ/ГВЭ	География	История
2015/2016	21% /100%	21% /100%	30% /100%	71%	100%	0%	20%
2016/2017	11%/100%	6% /100%	11%	14%	100%	45%	-
2017/2018	35%	55%	42%	75%	100%	79%	-
Динамика	+3%	+28%	+1%	+1%	100%	+32%	-

Результаты ГИА приведенные в таблице показывают, что качество знаний, показанное обучающимися 9 класса резко отличается по учебным годам в сторону увеличения по **русскому языку, географии и обществознанию** имеют положительную динамику.

4. Сравнительный анализ результатов ГИА в 11 классе

Учебный год/ предмет	Математика ГВЭ/ЕГЭ	Русский язык ГВЭ/ЕГЭ	Обществозна ние ЕГЭ	Физика ЕГЭ
2015/2016	28 % /50%	14% /100%	100%	44%
2016/2017	14%	14%	-	-
2017/2018	40%	70%	-	-
Динамика	-2%	+42	-	-

14. Предложения по организации профильного обучения

Разработать:

- Положение об организации предпрофильного обучения»;
- «Положение об организации профильного обучения»;
- Дорожную карту по организации допрофильного и профильного изучения курса по выбору.

Организовать в п. Советский «Учебно-производственный комбинат»