

**Анализ работы о преемственности  
МБОУ «Красногвардейская СШ» и  
МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко»  
за 2018/2019 учебный год**

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования.

**Задачи:**

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольного и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

**Результат:** последующая успешная адаптация дошкольников в школе.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

1. составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
2. реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа;
- психологическая и коррекционно- развивающая работа.

**Работа с детьми.**

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

1. Непосредственно образовательная деятельность.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии в школу, библиотеку.
5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
6. Ознакомление с пословицами и поговорками.
7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
9. Сюжетно-ролевая игра «Школа»

**Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.**

С 2018/2019 учебного года осуществляется преемственность между детским садом «Весёлое солнышко». Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии малыша: ему предстоит осваивать не всегда похожие на прежние формы деятельности, вырабатывать иной стиль отношения со сверстниками и взрослыми, физиологически перестраиваться.

Как же сделать так, чтобы этот процесс прошел для ребенка безболезненно? И здесь, мы уверены, большую помощь может оказать тесная связь детского сада и школы. Ведь часто в работе учителя и воспитателя отсутствует взаимосвязь, согласованность. В процессе своей работы воспитатель выявляет готовность ребенка к обучению в школе, способности умственной деятельности, состояние речи и особенности их социального развития. Учителю без этой информации невозможно осуществлять эффективное педагогическое воздействие на ребенка. Поэтому совместная целенаправленная работа воспитателя и учителя даст возможность детям с разным уровнем подготовленности, с разным уровнем развития чувствовать себя комфортно в начальной школе, и каждому ребенку продвигаться своим темпом.

Между МБДОУ «Весёлое солнышко» и МБОУ «Красногвардейская СШ» налажено более тесное сотрудничество на протяжении многих лет. Работа по преемственности осуществлялась по плану совместной работы на 2018/2019 учебный год. Анализ психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников и степени их овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет.

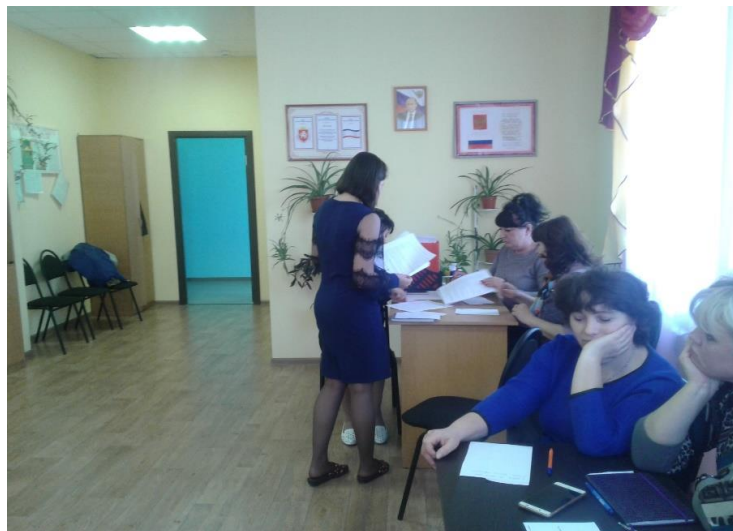
В самом начале учебного года педагогом-психологом была проведена стартовая диагностика первоклассников с целью выявления их индивидуальных особенностей и ресурсов.

По её результатам психологом школы и ДОУ был намечен план коррекционной работы с детьми. Проводились беседы с элементами игры «Что такое школа?», «Кто такой учитель?», «Теперь я ученик».



В рамках данной работы в мае 2019г. воспитатели детского сада приняли участие в педагогическом совете по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ». Педагог – психолог школы, Груздева К.А. представила опыт работы школы по данной теме.





Учитель (Хайбуллаева З.С.) посещала в течение учебного года занятия в подготовительной группе детского сада. Имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает МБДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.



В мае педагог организовала экскурсию по школе для воспитанников дошкольной группы, с целью познакомить с учебными классами, рабочим местом ученика, физкультурным залом, школьной библиотекой.



Выпускники начальной школы 4 класса провели для ребят ДОУ викторину «Знаешь ли русские народные сказки?»





Совместно с детским садом была спланирована работа с родителями будущих первоклассников. В течение 2018/2019 учебного года вся деятельность с родителями была направлена на их просвещение по вопросам подготовки детей к школьному обучению в период реализации ФГОС НОО,

- На сайте школы в разделе преемственность ДОО и ОУ оформлена страничка с памятками для родителей «Для Вас родители, будущих первоклассников», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

- В феврале 2019г. заместителем директора по УВР и учителем школы в МБДОУ «Весёлое солнышко» было проведено родительское собрание «Поступление в школу – важное событие в жизни детей», на которых представлена программа УМК «Начальная школа XXI века» и обозначены для родителей будущих первоклассников программные требования для поступающих в первый класс.

- В марте 2019 года в МБОУ «Красногвардейская СШ» прошли организационные собрания родителей учащихся 1-го класса, на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу по теме: «Подготовка детей к обучению в 1-м классе», «Выбор родного языка обучения и изучения».



- В апреле - мае 2019 года проводились встречи и собеседования учителем школы с родителями будущих первоклассников.

Заинтересованность обеих сторон и родительской общественности позволит по-настоящему решить проблемы преемственности дошкольного и начального образования, сделать для ребенка переход из детского сада в начальную школу безболезненным и успешным. Выиграют от этого все, особенно дети.

*Заместитель директора по УВР*

*У.С. Шабатова*