

I. Общие сведения о школе

МБОУ "Красногвардейская СШ" расположена в селе Красногвардейском Советского района Республики Крым. Школа открыта в 1974 году. Отсюда идёт времяисчисление нашей школы. В сентябре 2019 года наша школа отметит 45-летие.

В 2015 году школа прошла аккредитацию и подтвердила свой статус средней общеобразовательной, получив аккредитацию на 12 лет. Школа имеет статус средней общеобразовательной школы.

По состоянию на начало 2018-2019 учебного года в школе обучаются 180 *учащихся* (11 классов – комплектов) из них в начальной школе 79 *учащихся*, в основной школе 78 *учащихся* в 10-11 классах – 23 *учащихся*. Средняя наполняемость в классах первой ступени – 17 человек.

Режим работы школы — пятидневная учебная неделя.

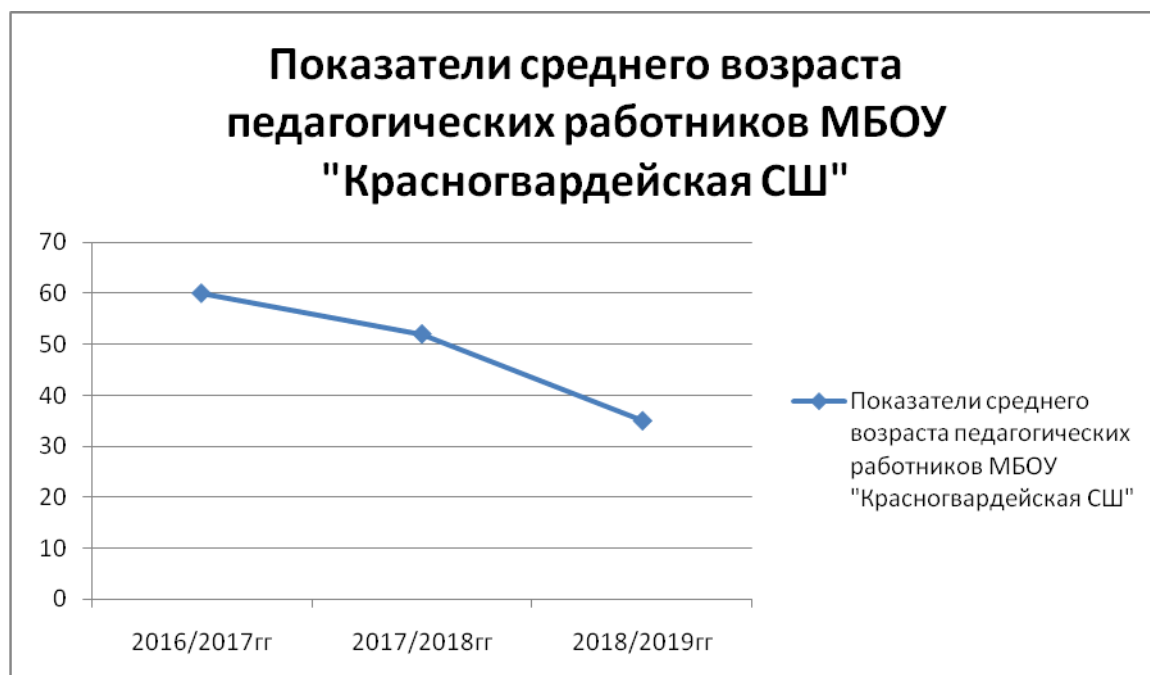
В своей практической деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом, другими нормативно – правовыми и распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней в сфере образования.

II. Ресурсное обеспечение

1. Кадровый ресурс

Красногвардейская школа отличается молодым педагогическим коллективом (средний возраст педагогов 36 лет), ведущим работу по переходу на качественно высокий уровень.

Образовательный процесс в школе осуществляют 23 педагога. Благоприятный нравственно- психологический климат в педагогическом коллективе также способствует повышению качества образования и общеобразовательной подготовки выпускников школы. В школе работает сплоченный, компетентный коллектив в котором 87 % имеют высшее образование, I категория - 7 человек; молодых специалистов 9 – без категории.



2. Информационный ресурс

Современные условия развития общества, науки и техники требуют расширения информационного пространства школы. Для популяризации школы, расширения круга общения детей, поддержания связи с выпускниками и родителями, развития навыков самоуправления и демократии необходимо использовать современные технические и информационные ресурсы, такие как Интернет.

В 2015 году информационное пространство ОУ расширено за счет:

- ✓ создания единой локальной сети с выходом в Интернет по всей школе;
- ✓ наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе, где расположены 11 ПК, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
- ✓ создания и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе 19 кабинетов, в которых расположены ПК, интерактивная доска - 4 кабинета, экран с проектором - 5 кабинетов ;
- ✓ внедрения элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс;
- ✓ периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
- ✓ своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, селе, районе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.



3. Материально-техническая база

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

Школа расположена в типовом здании на 640 мест, имеет автономное отопление, водоснабжение, канализацию. Имеет 28 учебных кабинетов, мастерские, автобус для подвоза обучающихся. Школа имеет необходимую материально – техническую базу, библиотеку с книжным фондом-14060 экземпляра, в том числе: учебников-4638, учебно-методической литературы-875, художественной литературы-8547.

Школа располагает хорошей спортивной базой: имеется спортивная площадка, стадион и спортзал.

80% кабинетов оснащены новой мебелью. Приобретено оборудование для столовой.

Вся работа по совершенствованию материальной базы подчинена достижению одной цели – улучшению здоровья детей и обеспечению их безопасности.



III. Образовательные результаты

Традиционно школа обучает учащихся на трех уровнях образования – начальный, основной и средний. В каждом из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

- 1) Обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования;
- 2) Предоставить всем детям возможность в получении дополнительного образования в соответствии с собственными интересами и потребностями.

Наблюдается положительная динамика качества знаний по значительному количеству предметов. Число отличников и хорошистов за последние три года стабильно сохраняется.

Хороший уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, освоению развивающих технологий обучения. В практике школы используются методы обучения, строящиеся на обратной связи, на основе запросов ученика. Предусматривается чёткое использование различных форм, методов обучения и

воспитания с целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса:

- во Всероссийской олимпиаде школьников 3 победителя, 3 призера муниципального этапа и 1 призер регионального этапа.

Рагулина Алена в 2017/2018 учебном году являлась участником конкурса "Стратегия - Россия 2035".

Стипендиат Государственного Совета Республики Крым, Рубан Вера (обучающаяся 10 класса), вошла в шестерку представителей от Республики Крым для участия в сборах по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку в 2018/2019 учебном году (с 20 по 29 октября 2018 года город Москва) и получила "Статус высокого потенциала". Так же она является одной из восьми лучших обучающихся Советского района и её фотография вывешена на Доске почета в поселке Советский.

В 2017 году наша школа стала победителем первого этапа IV Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России" в номинации "Лучшая инклюзивная школа" 1 место. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья являются призерами муниципального этапа конкурса "Шаг на встречу!" в номинации "Изобразительное искусство" и "Декоративно-прикладное творчество".

В 2017/2018 учебном году в конкурсе хоров "Крымский аккорд" на Республиканском этапе хор школы получил дипломы II и III степени; на Республиканском этапе конкурса "Родной язык бесценен" Бекиров Мустафа (обучающийся 9 класса) занял 2 место; в конкурсе "Птица года - 2017" имеется один победитель, один призер.

Педагогические работники школы так же являются призерами и победителями в профессиональных конкурсах.

В октябре 2018 года учитель музыки, Криворучко Валентина Николаевна, получила грамоту и нагрудный знак Государственного Совета Республики Крым.





IV Проектная работа

В 2018 году к 45-летию школы организована проектная деятельность "Честь и гордость нашей школы". По результатам работы, 1 сентября 2019 года, планируется открыть доску почета выдающихся личностей, выпускников нашей школы. Ведется исследовательская работа в данном направлении.

В 2019 году будет открыта зона отдыха для обучающихся и работников на территории нашей школы. В октябре 2018 года высажена "Аллея поколений" первыми выпускниками 1975 года.

V. Деятельность по сохранению и формированию здорового образа жизни

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы. В 2016 г. была создана Программа «Здоровый Я – здоровая страна», целью которой ставится сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у детей, их родителей, сотрудников, ответственного отношения к здоровому образу жизни. В программе описана работа, проводимая ежегодно ОУ для достижения этих целей. Основные из них:

- Ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами поликлиники: лор, окулист, психоневролог, хирург, педиатр. Больных детей ставят на «Д» учет, их лечат, за ними ведется наблюдение.
- Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время складывается из: перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, Дней здоровья и т.п.
- На уроках информатики учащиеся на каждом компьютере могут найти несколько комплексов упражнений, помогающих снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса. Выполняются они как коллективно в ходе урока, так и самостоятельно в произвольный период времени работы школьника за компьютером.

- Расписания уроков и факультативных занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
- Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые (для предупреждения гриппа и гепатита).
- В кабинетах соблюдается световой режим. Во многих классах заменены светильники. Для профилактики вирусных инфекций проветриваются помещения.
- 87 % учащихся охвачено горячим питанием .

VI. Воспитательная работа

Существующая в школе система внеклассной работы позволяет удовлетворять разнообразные потребности личности ученика.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
- формирование ученического самоуправления;
- система работы с родителями, поддержка ими инновационных процессов в школе;
- координация деятельности всех структур коллектива администрацией школы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.

Анализ уровня воспитанности обучающихся свидетельствует о том, что большинство детей в школе достаточно дисциплинированы, положительно относятся к учебе, заботятся об укреплении своего здоровья, хорошо относятся друг к другу.

Учащиеся школы, и особенно учащиеся «группы риска», вовлекаются в различные кружки, секции, внеклассные и внешкольные мероприятия. А также с каждым годом ведётся всё более активная работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков. Количество детей, стоящих на внутришкольном учете, уменьшилось.

Школа тесно сотрудничает со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних, ОГИБДД, библиотеками, учреждениями культуры. Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, тренинги ведётся пропаганда здорового образа жизни.

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают хорошие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного и регионального уровня.

На данный период главной проблемой воспитательной работы является проблема формирования здорового образа жизни. Своевременной и необходимой для наших учащихся оказалась просветительская работа по вопросам здорового питания. Особое внимание уделяется следующим направлениям:

- связи между питанием и здоровьем;
- важности сбалансированного рациона, необходимости разнообразия пищи;
- зависимости нормального развития и хорошей учебы от правильного питания;
- полезности рациона, богатого фруктами и витаминами;
- важности режима дня, режима питания, гигиенических правил питания.

Вся работа направлена на формирование у учащихся знаний, привычек и навыков здорового питания, являющихся в свою очередь основой профилактики хронических заболеваний. Налажен выпуск информационных бюллетеней, где представлены полезные советы по питанию, рецепты блюд и другая интересная информация, позволяющая сохранять и укреплять здоровье. Проводятся выставки рисунков и плакатов, выполненных нашими учащимися.

В современной школе реальный путь сохранения здоровья школьника заключается в установлении баланса между образовательной средой школы, в которой воспитывается и обучается ребенок, и физиологическими процессами детского организма, характерными для конкретной возрастной группы, при обеспечении особенностей физиологического развития школьника с организацией педагогического процесса в школе, прежде всего на уроках. Обеспечение этого баланса возможно только на основе единства усилий всех педагогов школы, особенно - учителей физической культуры, медицинской службы, психологической службы, родителей, необходимых для реализации условий по сохранению и развитию здоровья ребенка.

В современном образовательном процессе жизненно необходимым является определение и создание педагогических условий, которые способствуют утверждению среди школьников здорового образа жизни.