

**Анализ учебно-методической работы  
МБОУ «Красногвардейская СШ» за 2017/2018 учебный год.**

**Введение**

**Тема школы** **«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»**

**1. Анализ методической работы по направлениям деятельности**

**1.1. Проведение педсоветов**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тематика педагогических советов</b>
1.	23.08.2017г.	<p>1. Анализ работы школы за 2016/2017 учебный год.</p> <p>2. результаты проведения ГИА обучающихся 9,11 классов в 2017г. Утверждение плана работы по подготовке и проведению ГИА в 2018г.</p> <p>3. Рассмотрение:</p> <p>3.1. Годового плана работы школы на 2017/2018 учебный год.</p> <p>3.2. Рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности.</p> <p>3.3. Календарного учебного графика на 2017/2018 учебный год</p> <p>3.4. Режимы работы школы на 2017/2018 учебный год.</p> <p>3.5. Учебного плана школы на 2017/2018 учебный год.</p> <p>3.6. Плана индивидуального обучения на дому в 1,3,6,9 классах.</p> <p>4. Изучение крымскотатарского языка и литературы как предмета.</p> <p>5. система оценивания обучающихся 2 класса в 1 четверти.</p> <p>6. Рассмотреть:</p> <p>6.1. Положение об учебном плане</p> <p>6.2. Дополнения в Положение об организации и прохождении промежуточной аттестации и /или ГИА экстернов.</p> <p>6.3. Положение о получении учебников для обучающихся учителями-предметниками.</p> <p>7. Ознакомление педагогических работников с Инструкцией по ведению классного журнала и оформлением личных дел для обучающихся.</p>
2.	27.10.2017г.	<p>1. Адаптация учащихся 1-го, 5-го классов. Преемственность в обучении учащихся начальной школы и уровня основного общего образования.</p> <p>2. Адаптация обучающихся 10-го класса к условиям обучения уровня среднего общего образования.</p> <p>3. Рассмотрение адаптированных рабочих программ по учебным предметам в 4, 8 инклюзивных классах.</p> <p>4. Итоги входной контрольной работы во 2-11 классах.</p> <p>5. О результатах успеваемости обучающихся 2-9 классов в 1 четверти 2017/2018 учебного года.</p> <p>6. рассмотреть Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>
3.	26.12.2017г.	<p>1. О выполнении решений педсовета №2.</p> <p>2. «Формирование компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования».</p> <p>3. О результатах успеваемости обучающихся 2-11 классов во 2 четверти (1 полугодия) 2017/2018 уч.года.</p> <p>4. Система работы учителя по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА 2018.</p> <p>5. Выполнение программ по предметам учебного плана за 1 полугодие.</p> <p>6. Анализ деятельности педагогического коллектива школы по учёту</p>

		<p>посещаемости обучающимися занятий за 1 полугодие.</p> <p>7.организация отряда «Юнармия»:</p> <p>7.1.Принятие Положений «Об организации отряда «Юнармия», «О ношении формы отряда».</p> <p>8.О согласовании и принятии локальных актов:</p> <p>-«Положение по ведению классных журналов учащихся 1-11 (12) классов, журнала учёта внеурочной деятельности, книги регистрации, выданных документов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;</p> <p>-«Положение о рабочих программах учебных предметов»;</p> <p>-«Положение по ведению деловой документации»;</p> <p>-«Положение о поурочном планировании»,</p>
4.	01.02.2018г.	1. рассмотрение учебного плана (5 класс) индивидуального обучения на дому Чемодуровой О.
5.	23.03.2018г.	<p>1. Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.</p> <p>2.роль урока в системе подготовки к ГИА.</p> <p>3. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.</p> <p>4.отчёт «Эффективность повышения квалификации педагогических работников на курсовой переподготовке».</p> <p>5.результативность участия обучающихся на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников».</p> <p>6.Итоги 3 четверти.</p>
6.	17.05.2018г.	<p>1. О допуске обучающихся 9-го класса, освоивших ООП основного общего образования, к ГИА - 2018.</p> <p>2.О допуске обучающихся 11-го класса и обучающихся по форме экстернат (самообразование) освоивших ООП среднего общего образования к ГИА-2018.</p> <p>3. Определение кандидатур на получение стипендий Государственного совета Республики Крым одарённым учащимся 10-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым.</p>
7.	05.06.2018г.	<p>1. Итоги 4 четверти (годовые).</p> <p>2. Перевод обучающихся (экстернат) в следующий класс.</p> <p>3. Награждение обучающихся Похвальными листами «За отличные успехи в учении»</p> <p>4. Анализ работы ШМО за 2017/2018 учебный год.</p> <p>5.Сравнительный анализ стартовой, промежуточной и итоговой контрольных работ за 2017/2018 учебный год.</p> <p>5. результаты ВПР-2018 в 4,5, 6 и 11 классах.</p>
8.	21.06.2018г.	1.О порядке выбытия обучающихся 11-го класса и обучающихся по форме экстернат(самообразование).
9.	22.06.2018г.	<p>1. Перевод обучающихся 10-го класса в 11 класс.</p> <p>2.Порядок окончания обучающихся 9-го класса основного общего образования.</p>
10.	28.06.2018г.	1.Порядок окончания обучающихся 9 класса основного общего образования.
11.	03.07.2018г.	1. Порядок окончания обучающихся 9 класса основного общего образования.
12.	06.07.2018г.	1.О порядке выбытия обучающихся 11-го класса и обучающихся по форме экстернат(самообразование).

### 1.2. Работа методического совета школы

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема заседаний методических советов школы</b>	<b>Эффективность принятых решений (что конкретно сделано)</b>
<b>22.08.2017г.</b>	<p>1. Итоги методической работы за 2016/2017 уч.год.</p> <p>2. Задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2017/2018 учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана методической работы школы на 2017/2018 учебный год.</p> <p>Школьных методических объединений на 2017/2018 учебный год. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>4. Экспертиза рабочих программ учебных предметов.</p>	<p>1. Рост количественных и качественных показателей участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, рост профессионального уровня педагогов школы.</p> <p>2. Проведены открытые уроки по ФГОС.</p> <p>3. Информация принята к сведению.</p> <p>4. Утвердить состав экспертной группы контроля рабочих программ учителей.</p>
<b>30.09.2017г.</b>	<p>1. Социально-педагогическая характеристика обучающихся 5-го класса.</p> <p>2. Диагностика уровня обученности. Итоги входящих контрольных работ в 5-ом классе.</p> <p>3. Анализ проверки дневников.</p> <p>4. Проблемы преподавания учебных предметов в 5-х классах.</p>	<p>1. Составлена педагогом-психологом и классным руководителем.</p> <p>2. Разработаны планы коррекционных работ со слабоуспевающими детьми</p> <p>3. Дневники заполнять согласно «Положения о ведении дневников обучающихся». Руководителю ШМО в проверять согласно плана внутришкольного контроля.</p> <p>4. Учителям активно включиться в проведение открытых уроков. Посещение уроков, анализ анкет, справка.</p>
<b>24.02.2018г.</b>	<p>1. Современные образовательные технологии.</p> <p>2. Системно-деятельный подход в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>3. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Итоги написания итогового сочинения за курс средней школы. Результаты итогового собеседования 9 класса по русскому языку.</p>	<p>1. Проведение открытых уроков.</p> <p>2. Обсуждение на педагогическом совете.</p> <p>3. Проведение индивидуальных занятий.</p>
<b>28.04.2018г.</b>	<p>1. Работа Школы Молодого Учителя.</p> <p>2. Итоги аттестации педагогических работников. Обобщение педагогического опыта учителей.</p> <p>3. Методическое обеспечение</p>	<p>1. Неделя молодого специалиста (открытые уроки, занятия, внеклассные мероприятия)</p> <p>2. Презентация, портфолио, выступления с докладами на педагогическом совете.</p> <p>3. Проведены родительские собрания, составлен план мероприятий,</p>

	<p>введения курса ОРКСЭ в 4 классе.          Порядок выбора языка изучения и языка обучения на 2018/2019 уч. год.</p>	информация на сайте школы.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

## 2.2. Проведенные методические семинары.

Учебный год	Районные семинары		Школьные семинары	
	Тема	Категория участников	Тема	Категория участников
2017/2018	«Метапредметный подход и достижение метапредметных результатов на уроках истории»	Учителя истории и обществознания	-	-

## 4. Работа методических объединений (сравнительный анализ работы ШМО)

Направление работы ШМО	Количество заседаний по протоколам	Проблема работы ШМО
<p><b>1.ШМО начальных классов:</b>            -создание условий для обеспечения доступного и качественного образования соответственного государственным стандартам учащегося начальной школы</p>	<p>№ 1 от 18.08.2017г.            № 2 от 11.09.2017г.            № 3 от 30.10.2017г.            № 4 от 24.01.2018г.            № 5 от 30.05.2018г.</p>	«Взаимодействие школы и семьи в воспитании и обучении творческой личности».
<p><b>2.ШМО общественно-гуманитарное направление:</b>            -создание оптимальных условий для реализации развития функциональной грамотности в обучении предметов гуманитарного цикла для реализации основных направлений ФГОС</p>	<p>№ 1 от 18. 08.2017г.            № 2 от 15. 09.2017г.            № 3 от 27. 10.2017г.            № 4 от 30. 11.2017г.            № 5 от 26. 12.2017г.            № 6 от 31. 01.2018г.            № 7 от 21.03.2018 г.            № 8 от 28.05.2018 г.</p>	« Развитие функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла как одно из требований эффективного сотрудничества в современных условиях»
<p><b>3.ШМО естественно-математическое направление:</b>            - освоение активных форм и методов обучения, воспитания и развития творческих и самостоятельных учащихся.</p>	<p>№1 от 18. 08. 2017.            №2 от 20. 10. 2017            №3 от 12.01. 2018            №4 от 01. 02. 2018            №5 от 04. 06. 2018</p>	«Совершенствование образовательного процесса путей реализации компетентностного подхода в образовании, ориентированное на повышение качества образования и воспитания».

<p><b>5. ШМО классных руководителей</b> - развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности</p>	<p>№1 от 28.08.2017г. №2 от 09.11.2017г. №3 от 25.01.2018г. №4 от 05.06.2018г.</p>	<p>«Формирование современной модели образования и воспитания обучающихся в рамках «Школа – семья»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы, (результативность работы)**

<p align="center"><b>Инновационная деятельность (применяемые технологии)</b></p>		
<p><b>1.</b></p>	<p>1. В содержании образования</p>	<p align="center"><i>Проектная, научно-исследовательская, технология «Портфолио», здоровьесберегающие, технология критического мышления.</i></p>
	<p>2. В воспитательной работе</p>	<p align="center"><i>Тренинговая технология, личностно- ориентированная, проектная, критического мышления, создание портфолио учащихся, ролевые игры, анимационная площадка.</i></p>
	<p>3. В развитии внешних связей, в создании определённого микроклимата</p>	<p><i>1. Школьник «Доступность качества» 2.»Равные и разные» 3.»Здоровье в школе» 4. «Профессия и карьера» 5. «Открытая школа»</i></p>
	<p>4. В управлении качеством образования в организации внутришкольного контроля</p>	<p><i>-Мониторинг; -Диагностика; -Административные контрольные работы; -Творческий отчёт учителя; -Самоанализ учителя; -Лист самоконтроля.</i></p>
	<p>5. В структуре и организации образовательного процесса</p>	<p><i>1. Дифференциация образования. 2. Дополнительный график занятий по учебным предметам.</i></p>
	<p>6. В работе с одарёнными детьми с повышенной мотивацией к учёбе</p>	<p><i>1. Применение индивидуального подхода. 2. Интегрированные занятия. 3. Проведение исследований. 4. Использование нетрадиционных уроков. 5. Применение разноуровневого контроля знаний в ходе внеурочной работы. 6. Проведение олимпиад, конкурсов.</i></p>
<p><b>2.</b></p>	<p>Результативность инновационной деятельности в 2017/2018 гг. (грамоты, дипломы, сертификаты)</p>	<p><i>1. Сертификаты и благодарности за участие в мероприятиях, проводимых Экспертным советом по информатизации системы образования и воспитания, 07.05.2018г. (14 пед. работников)</i></p>
<p><b>3.</b></p>	<p>Планируемые инновационные образовательные программы на 2018/2019 гг.</p>	<p><i>1. Сформировать к концу 2018/2019 уч. года у всех учащихся начальной школы способность к самостоятельному осуществлению коллективно- распределительной учебной деятельности в процессе групповой и парной работы на занятиях в классе. 2. Сформировать у обучающихся 5-11 классов мотивацию достижения успеха в учебной деятельности и тем самым поднять уровень их учебной мотивации.</i></p>

**5. Конкурсы педагогического мастерства, в которых приняли участие педагоги школы за 2017/2018 учебный год**

Учебный год	Наименование конкурса	Ф.И.О. участвовавшего учителя	Результат		
			Муниципальный этап	Региональный	Российский
<b>2017/2018</b>	<i>1.Всероссийский конкурс «Учитель года России- 2018г.»</i>	<i>Однокоз Виктория Николаевна</i>	<i>Диплом Лауреат</i>		
	<i>2.Республиканский видео конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности Республики Крым 2018г.»</i>	<i>Хайбуллаева Зера Ситлюмановна</i>	<i>Грамота Призёр</i>		
	<i>3. «Педагогический дебют-2018»</i>	<i>Челоузова Анна Николаевна</i>	<i>Грамота Победитель</i>		
	<i>4. «Педагог-психолог России-2018»</i>	<i>Слабик Кристина Андреевна</i>	<i>Грамота Призёр</i>		
	<i>5.Республиканский конкурс «Воспитать человека»</i>	<i>Божко Светлана Михайловна</i>	-	<i>3 место</i>	
	<i>6.»За нравственный подвиг учителя»</i>	<i>Криворучко Валентина Николаевна</i>	<i>Грамота Победитель</i>		
	<i>7.»Лучший классный руководитель»</i>	<i>Божко Светлана Михайловна</i>	<i>Призёр</i>		

## 6. Качество знаний учащихся

**МБОУ "Красногвардейская СШ"**  
**2016/2017 учебный год (годовые)**

Предмет	класс	Уровень учебных достижений учащихся								качество знаний	
		К-во учащихся	2		3		4		5		
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во		%
русский язык	2	19	0	0,00%	6	31,58%	11	57,89%	2	10,53%	68,42%
	3	18	0	0,00%	7	38,89%	7	38,89%	4	22,22%	61,11%
	4	14	0	0,00%	4	28,57%	9	64,29%	1	7,14%	71,43%
	5	18	0	0,00%	9	50,00%	9	50,00%	0	0,00%	50,00%
	6	14	0	0,00%	6	42,86%	4	28,57%	4	28,57%	57,14%
	7	16	0	0,00%	13	81,25%	3	18,75%	0	0,00%	18,75%
	8а	16	0	0,00%	10	62,50%	6	37,50%	0	0,00%	37,50%
	8б	15	0	0,00%	10	66,67%	4	26,67%	1	6,67%	33,33%
	9	18	0	0,00%	13	72,22%	4	22,22%	1	5,56%	27,78%
	10	7	0	0,00%	3	42,86%	4	57,14%	0	0,00%	57,14%
	11	7	0	0,00%	4	57,14%	3	42,86%	0	0,00%	42,86%
Литературное чтение	2	19	0	0,00%	2	10,53%	9	47,37%	8	42,11%	89,47%
	3	18	0	0,00%	4	22,22%	6	33,33%	8	44,44%	77,78%
	4	14	0	0,00%	3	21,43%	4	28,57%	7	50,00%	78,57%
	5	18	0	0,00%	4	22,22%	8	44,44%	6	33,33%	77,78%
	6	14	0	0,00%	3	21,43%	5	35,71%	6	42,86%	78,57%
Литература	7	16	0	0,00%	7	43,75%	8	50,00%	1	6,25%	56,25%
	8а	16	0	0,00%	7	43,75%	7	43,75%	2	12,50%	56,25%
	8б	15	0	0,00%	8	53,33%	5	33,33%	2	13,33%	46,67%
	9	18	0	0,00%	9	50,00%	7	38,89%	2	11,11%	50,00%
	10	7	0	0,00%	1	14,29%	6	85,71%	0	0,00%	85,71%
	11	7	0	0,00%	4	57,14%	2	28,57%	1	14,29%	42,86%
Английский язык	2	19	0	0,00%	4	21,05%	7	36,84%	8	42,11%	78,95%
	3	18	0	0,00%	6	33,33%	5	27,78%	7	38,89%	66,67%
	4	14	0	0,00%	2	14,29%	6	42,86%	6	42,86%	85,71%
	5	18	0	0,00%	3	16,67%	9	50,00%	6	33,33%	83,33%
	6	14	0	0,00%	4	28,57%	4	28,57%	6	42,86%	71,43%
	7	16	0	0,00%	8	50,00%	3	18,75%	5	31,25%	50,00%
	8а	15	0	0,00%	5	33,33%	7	46,67%	3	20,00%	66,67%
	8б	15	0	0,00%	6	40,00%	7	46,67%	2	13,33%	60,00%
	9	18	0	0,00%	8	44,44%	7	38,89%	3	16,67%	55,56%
	10	7	0	0,00%	1	14,29%	3	42,86%	3	42,86%	85,71%
	11	7	0	0,00%	3	42,86%	3	42,86%	1	14,29%	57,14%
Математика	2	19	0	0,00%	5	26,32%	12	63,16%	2	10,53%	73,68%
	3	18	0	0,00%	7	38,89%	7	38,89%	4	22,22%	61,11%
	4	14	0	0,00%	3	21,43%	10	71,43%	1	7,14%	78,57%
	5	18	0	0,00%	5	27,78%	9	50,00%	4	22,22%	72,22%
	6	14	0	0,00%	8	57,14%	3	21,43%	3	21,43%	42,86%
	7	16	0	0,00%	12	75,00%	3	18,75%	1	6,25%	25,00%
Геометрия	8а	16	0	0,00%	10	62,50%	5	31,25%	1	6,25%	37,50%
	8б	15	0	0,00%	10	66,67%	4	26,67%	1	6,67%	33,33%
	9	18	0	0,00%	12	66,67%	4	22,22%	2	11,11%	33,33%
	10	7	0	0,00%	4	57,14%	3	42,86%	0	0,00%	42,86%
	11	7	0	0,00%	4	57,14%	3	42,86%	0	0,00%	42,86%
Алгебра	7	16	0	0,00%	13	81,25%	1	6,25%	2	12,50%	18,75%
	8а	16	0	0,00%	10	62,50%	5	31,25%	1	6,25%	37,50%

	86	15	0	0,00%	10	66,67%	4	26,67%	1	6,67%	33,33%
	9	18	0	0,00%	11	61,11%	5	27,78%	2	11,11%	38,89%
	10	7	0	0,00%	4	57,14%	3	42,86%	0	0,00%	42,86%
	11	7	0	0,00%	4	57,14%	3	42,86%	0	0,00%	42,86%
<b>Информатика и ИКТ</b>	8a	15	0	0,00%	0	0,00%	8	53,33%	7	46,67%	100,00%
	86	15	0	0,00%	0	0,00%	10	66,67%	5	33,33%	100,00%
	9	18	0	0,00%	4	22,22%	11	61,11%	3	16,67%	77,78%
	10	7	0	0,00%	1	14,29%	6	85,71%	0	0,00%	85,71%
	11	7	0	0,00%	1	14,29%	5	71,43%	1	14,29%	85,71%
<b>Окружающий мир</b>	2	19	0	0,00%	3	15,79%	9	47,37%	7	36,84%	84,21%
	3	18	0	0,00%	5	27,78%	4	22,22%	9	50,00%	72,22%
	4	14	0	0,00%	3	21,43%	1	7,14%	10	71,43%	78,57%
<b>МХК</b>	10	7	0	0,00%	0	0,00%	2	28,57%	5	71,43%	100,00%
	11	7	0	0,00%	0	0,00%	5	71,43%	2	28,57%	100,00%
<b>Изобразительное искусство</b>	2	19	0	0,00%	0	0,00%	5	26,32%	14	73,68%	100,00%
	3	18	0	0,00%	0	0,00%	5	27,78%	13	72,22%	100,00%
	4	14	0	0,00%	0	0,00%	3	21,43%	11	78,57%	100,00%
	5	18	0	0,00%	0	0,00%	4	22,22%	14	77,78%	100,00%
	6	14	0	0,00%	0	0,00%	4	28,57%	10	71,43%	100,00%
	7	16	0	0,00%	0	0,00%	6	37,50%	10	62,50%	100,00%
	8a	16	0	0,00%	0	0,00%	8	50,00%	8	50,00%	100,00%
	86	15	0	0,00%	0	0,00%	7	46,67%	8	53,33%	100,00%
	9	17	0	0,00%	0	0,00%	6	35,29%	11	64,71%	100,00%
<b>Музыка</b>	2	19	0	0,00%	4	21,05%	7	36,84%	8	42,11%	78,95%
	3	18	0	0,00%	4	22,22%	2	11,11%	12	66,67%	77,78%
	4	14	0	0,00%	2	14,29%	6	42,86%	6	42,86%	85,71%
	5	18	0	0,00%	4	22,22%	3	16,67%	11	61,11%	77,78%
	6	14	0	0,00%	4	28,57%	3	21,43%	7	50,00%	71,43%
	7	16	0	0,00%	4	25,00%	6	37,50%	6	37,50%	75,00%
	8a	15	0	0,00%	4	26,67%	6	40,00%	5	33,33%	73,33%
	86	15	0	0,00%	5	33,33%	4	26,67%	6	40,00%	66,67%
	9	17	0	0,00%	8	47,06%	4	23,53%	5	29,41%	52,94%
<b>Технология</b>	2	19	0	0,00%	0	0,00%	6	31,58%	13	68,42%	100,00%
	3	18	0	0,00%	2	11,11%	4	22,22%	12	66,67%	88,89%
	4	14	0	0,00%	0	0,00%	3	21,43%	11	78,57%	100,00%
	5	18	0	0,00%	0	0,00%	5	27,78%	13	72,22%	100,00%
	6	14	0	0,00%	0	0,00%	5	35,71%	9	64,29%	100,00%
	7	16	0	0,00%	0	0,00%	7	43,75%	9	56,25%	100,00%
	8a	16	0	0,00%	0	0,00%	7	43,75%	9	56,25%	100,00%
	86	15	0	0,00%	0	0,00%	6	40,00%	9	60,00%	100,00%
	10	7	0	0,00%	0	0,00%	2	28,57%	5	71,43%	100,00%
	11	7	0	0,00%	0	0,00%	4	57,14%	3	42,86%	100,00%
<b>Крымоведение</b>	5	17	0	0,00%	6	35,29%	6	35,29%	5	29,41%	64,71%
	6	14	0	0,00%	3	21,43%	6	42,86%	5	35,71%	78,57%
	7	16	0	0,00%	5	31,25%	9	56,25%	2	12,50%	68,75%
	8a	15	0	0,00%	3	20,00%	10	66,67%	2	13,33%	80,00%
	86	15	0	0,00%	4	26,67%	7	46,67%	4	26,67%	73,33%
	9	18	0	0,00%	8	44,44%	7	38,89%	3	16,67%	55,56%
<b>Физическая культура</b>	2	18	0	0,00%	0	0,00%	1	5,56%	17	94,44%	100,00%
	3	18	0	0,00%	1	5,56%	8	44,44%	9	50,00%	94,44%
	4	14	0	0,00%	0	0,00%	1	7,14%	13	92,86%	100,00%
	5	18	0	0,00%	1	5,56%	7	38,89%	10	55,56%	94,44%
	6	14	0	0,00%	0	0,00%	2	14,29%	12	85,71%	100,00%
	7	16	0	0,00%	0	0,00%	7	43,75%	9	56,25%	100,00%
	8a	15	0	0,00%	0	0,00%	6	40,00%	9	60,00%	100,00%
	86	15	0	0,00%	2	13,33%	3	20,00%	10	66,67%	86,67%



	9	17	0	0,00%	2	11,76%	5	29,41%	10	58,82%	88,24%
	10	7	0	0,00%	0	0,00%	4	57,14%	3	42,86%	100,00%
	11	7	0	0,00%	0	0,00%	2	28,57%	5	71,43%	100,00%
<b>История</b>	5	18	0	0,00%	3	16,67%	11	61,11%	4	22,22%	83,33%
	6	14	0	0,00%	6	42,86%	3	21,43%	5	35,71%	57,14%
	7	16	0	0,00%	9	56,25%	7	43,75%	0	0,00%	43,75%
	8a	16	0	0,00%	6	37,50%	9	56,25%	1	6,25%	62,50%
	8б	15	0	0,00%	8	53,33%	6	40,00%	1	6,67%	46,67%
	9	18	0	0,00%	9	50,00%	8	44,44%	1	5,56%	50,00%
	10	7	0	0,00%	1	14,29%	6	85,71%	0	0,00%	85,71%
	11	7	0	0,00%	4	57,14%	3	42,86%	0	0,00%	42,86%
<b>Обществознание</b>	5	18	0	0,00%	2	11,11%	6	33,33%	10	55,56%	88,89%
	6	14	0	0,00%	1	7,14%	5	35,71%	8	57,14%	92,86%
	7	16	0	0,00%	2	12,50%	12	75,00%	2	12,50%	87,50%
	8a	16	0	0,00%	4	25,00%	9	56,25%	3	18,75%	75,00%
	8б	15	0	0,00%	1	6,67%	10	66,67%	4	26,67%	93,33%
	9	18	0	0,00%	10	55,56%	6	33,33%	2	11,11%	44,44%
	10	7	0	0,00%	1	14,29%	5	71,43%	1	14,29%	85,71%
	11	7	0	0,00%	4	57,14%	2	28,57%	1	14,29%	42,86%
<b>География</b>	5	18	0	0,00%	8	44,44%	7	38,89%	3	16,67%	55,56%
	6	14	0	0,00%	6	42,86%	5	35,71%	3	21,43%	57,14%
	7	16	0	0,00%	8	50,00%	6	37,50%	2	12,50%	50,00%
	8a	16	0	0,00%	4	25,00%	10	62,50%	2	12,50%	75,00%
	8б	15	0	0,00%	6	40,00%	8	53,33%	1	6,67%	60,00%
	9	18	0	0,00%	10	55,56%	5	27,78%	3	16,67%	44,44%
	10	7	0	0,00%	1	14,29%	6	85,71%	0	0,00%	85,71%
	11	7	0	0,00%	4	57,14%	1	14,29%	2	28,57%	42,86%
<b>Химия</b>	8a	15	0	0,00%	3	20,00%	10	66,67%	2	13,33%	80,00%
	8б	15	0	0,00%	6	40,00%	6	40,00%	3	20,00%	60,00%
	9	18	0	0,00%	10	55,56%	6	33,33%	2	11,11%	44,44%
	10	7	0	0,00%	3	42,86%	4	57,14%	0	0,00%	57,14%
	11	7	0	0,00%	4	57,14%	3	42,86%	0	0,00%	42,86%
<b>Биология</b>	5	18	0	0,00%	4	22,22%	11	61,11%	3	16,67%	77,78%
	6	14	0	0,00%	5	35,71%	5	35,71%	4	28,57%	64,29%
	7	16	0	0,00%	8	50,00%	6	37,50%	2	12,50%	50,00%
	8a	16	0	0,00%	2	12,50%	12	75,00%	2	12,50%	87,50%
	8б	15	0	0,00%	5	33,33%	7	46,67%	3	20,00%	66,67%
	9	18	0	0,00%	9	50,00%	8	44,44%	1	5,56%	50,00%
	10	7	0	0,00%	1	14,29%	6	85,71%	0	0,00%	85,71%
	11	7	0	0,00%	3	42,86%	4	57,14%	0	0,00%	57,14%
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	8a	15	0	0,00%	0	0,00%	11	73,33%	4	26,67%	100,00%
	8б	15	0	0,00%	1	6,67%	11	73,33%	3	20,00%	93,33%
	10	7	0	0,00%	0	0,00%	7	100,00%	0	0,00%	100,00%
	11	7	0	0,00%	0	0,00%	6	85,71%	1	14,29%	100,00%
<b>Физика</b>	7	16	0	0,00%	3	18,75%	13	81,25%	0	0,00%	81,25%
	8a	15	0	0,00%	2	13,33%	9	60,00%	4	26,67%	86,67%
	8б	15	0	0,00%	2	13,33%	9	60,00%	4	26,67%	86,67%
	9	18	0	0,00%	8	44,44%	8	44,44%	2	11,11%	55,56%
	10	7	0	0,00%	1	14,29%	6	85,71%	0	0,00%	85,71%
	11	7	0	0,00%	4	57,14%	3	42,86%	0	0,00%	42,86%
<b>Крымскотатарский язык</b>	2	5	0	0,00%	2	40,00%	2	40,00%	1	20,00%	60,00%
	3	3	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	100,00%
	4	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	100,00%
	5	6	0	0,00%	0	0,00%	3	50,00%	3	50,00%	100,00%
	6	4	0	0,00%	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%	100,00%

	7	3	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	33,33%
	8	3	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	66,67%
	9	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	100,00%
<b>Крымскотатарская литература</b>	2	5	0	0,00%	1	20,00%	3	60,00%	1	20,00%	80,00%
	3	3	0	0,00%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	66,67%
	4	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	100,00%
	5	6	0	0,00%	0	0,00%	1	16,67%	5	83,33%	100,00%
	6	4	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	100,00%
	7	3	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	33,33%
	8	3	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	100,00%
	9	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	100,00%

**МБОУ "Красногвардейская СШ"**  
**2017/2018 учебный год (годовые)**

Предмет	класс	Уровень учебных достижений учащихся									качество знаний
		К-во учащихся	2(1)		3		4		5		
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
<b>Русский язык</b>	2	17	0	0,00%	6	35,29%	5	29,41%	6	35,29%	64,71%
	3	19	0	0,00%	7	36,84%	9	47,37%	3	15,79%	63,16%
	4	17	0	0,00%	7	41,18%	7	41,18%	3	17,65%	58,82%
	5	15	0	0,00%	3	20,00%	11	73,33%	1	6,67%	80,00%
	6	17	0	0,00%	8	47,06%	9	52,94%	0	0,00%	52,94%
	7	15	0	0,00%	6	40,00%	5	33,33%	4	26,67%	60,00%
	8	16	0	0,00%	13	81,25%	3	18,75%	0	0,00%	18,75%
	9	31	0	0,00%	18	58,06%	12	38,71%	1	3,23%	41,94%
	10	6	0	0,00%	0	0,00%	5	83,33%	1	16,67%	100,00%
	11	7	0	0,00%	3	42,86%	4	57,14%	0	0,00%	57,14%
<b>Литературное чтение</b>	2	17	0	0,00%	2	11,76%	6	35,29%	9	52,94%	88,24%
	3	19	0	0,00%	3	15,79%	9	47,37%	7	36,84%	84,21%
	4	17	0	0,00%	4	23,53%	5	29,41%	8	47,06%	76,47%
<b>Литература</b>	5	15	0	0,00%	2	13,33%	8	53,33%	5	33,33%	86,67%
	6	17	0	0,00%	6	35,29%	9	52,94%	2	11,76%	64,71%
	7	15	0	0,00%	4	26,67%	3	20,00%	7	46,67%	66,67%
	8	16	0	0,00%	11	68,75%	5	31,25%	0	0,00%	31,25%
	9	31	0	0,00%	14	45,16%	13	41,94%	4	12,90%	54,84%
	10	6	0	0,00%	0	0,00%	5	83,33%	1	16,67%	100,00%
	11	7	0	0,00%	2	28,57%	5	71,43%	0	0,00%	71,43%
<b>Английский язык</b>	2	17	0	0,00%	6	35,29%	2	11,76%	9	52,94%	64,71%
	3	19	0	0,00%	7	36,84%	7	36,84%	5	26,32%	63,16%
	4	17	0	0,00%	6	35,29%	5	29,41%	6	35,29%	64,71%
	5	15	0	0,00%	3	20,00%	7	46,67%	5	33,33%	80,00%
	6	17	0	0,00%	6	35,29%	6	35,29%	5	29,41%	64,71%
	7	15	0	0,00%	6	40,00%	2	13,33%	7	46,67%	60,00%
	8	16	0	0,00%	7	43,75%	9	56,25%	0	0,00%	56,25%
	9	31	0	0,00%	12	38,71%	16	51,61%	3	9,68%	61,29%
	10	6	0	0,00%	0	0,00%	5	83,33%	1	16,67%	100,00%
	11	7	0	0,00%	2	28,57%	4	57,14%	1	14,29%	71,43%
<b>Математика</b>	2	17	0	0,00%	6	35,29%	4	23,53%	7	41,18%	64,71%
	3	19	0	0,00%	6	31,58%	10	52,63%	3	15,79%	68,42%
	4	17	0	0,00%	7	41,18%	7	41,18%	3	17,65%	58,82%
	5	15	0	0,00%	5	33,33%	4	26,67%	6	40,00%	66,67%
	6	17	0	0,00%	6	35,29%	8	47,06%	3	17,65%	64,71%
<b>Геометрия</b>	7	15	0	0,00%	8	53,33%	4	26,67%	3	20,00%	46,67%
	8	16	0	0,00%	14	87,50%	2	12,50%	0	0,00%	12,50%

	9	31	0	0,00%	18	58,06%	12	38,71%	1	3,23%	41,94%
	10	6	0	0,00%	5	83,33%	0	0,00%	1	16,67%	16,67%
	11	7	0	0,00%	4	57,14%	3	42,86%	0	0,00%	42,86%
<b>Алгебра</b>	7	15	0	0,00%	9	60,00%	3	20,00%	3	20,00%	40,00%
	8	16	0	0,00%	13	81,25%	3	18,75%	0	0,00%	18,75%
	9	31	0	0,00%	19	61,29%	10	32,26%	2	6,45%	38,71%
	10	6	0	0,00%	4	66,67%	1	16,67%	1	16,67%	33,33%
	11	7	0	0,00%	4	57,14%	3	42,86%	0	0,00%	42,86%
<b>Информатика и ИКТ</b>	7	15	0	0,00%	0	0,00%	9	60,00%	6	40,00%	100,00%
	8	16	0	0,00%	1	6,25%	13	81,25%	2	12,50%	93,75%
	9	31	0	0,00%	0	0,00%	15	48,39%	16	51,61%	100,00%
	10	6	0	0,00%	0	0,00%	1	16,67%	5	83,33%	100,00%
	11	7	0	0,00%	0	0,00%	2	28,57%	5	71,43%	100,00%
<b>Окружающий мир</b>	2	17	0	0,00%	4	23,53%	4	23,53%	9	52,94%	76,47%
	3	19	0	0,00%	2	10,53%	11	57,89%	6	31,58%	89,47%
	4	17	0	0,00%	5	29,41%	4	23,53%	8	47,06%	70,59%
<b>МХК</b>	10	6	0	0,00%	0	0,00%	3	50,00%	3	50,00%	100,00%
	11	7	0	0,00%	0	0,00%	2	28,57%	5	71,43%	100,00%
<b>Изобразительное искусство</b>	2	17	0	0,00%	2	11,76%	4	23,53%	11	64,71%	88,24%
	3	19	0	0,00%	0	0,00%	5	26,32%	14	73,68%	100,00%
	4	17	0	0,00%	0	0,00%	2	11,76%	15	88,24%	100,00%
	5	15	0	0,00%	0	0,00%	4	26,67%	11	73,33%	100,00%
	6	17	0	0,00%	0	0,00%	4	23,53%	13	76,47%	100,00%
	7	15	0	0,00%	0	0,00%	3	20,00%	12	80,00%	100,00%
	8	16	0	0,00%	0	0,00%	10	62,50%	6	37,50%	100,00%
	9	31	0	0,00%	0	0,00%	16	51,61%	15	48,39%	100,00%
<b>Музыка</b>	2	17	0	0,00%	6	35,29%	2	11,76%	9	52,94%	64,71%
	3	19	0	0,00%	6	31,58%	6	31,58%	7	36,84%	68,42%
	4	17	0	0,00%	3	17,65%	5	29,41%	9	52,94%	82,35%
	5	15	0	0,00%	1	6,67%	6	40,00%	8	53,33%	93,33%
	6	17	0	0,00%	2	11,76%	4	23,53%	11	64,71%	88,24%
	7	15	0	0,00%	5	33,33%	3	20,00%	7	46,67%	66,67%
	8	16	0	0,00%	5	31,25%	6	37,50%	5	31,25%	68,75%
	9	31	0	0,00%	11	35,48%	10	32,26%	10	32,26%	64,52%
<b>Технология</b>	2	17	0	0,00%	2	11,76%	5	29,41%	10	58,82%	88,24%
	3	19	0	0,00%	1	5,26%	6	31,58%	12	63,16%	94,74%
	4	17	0	0,00%	2	11,76%	6	35,29%	9	52,94%	88,24%
	5	15	0	0,00%	0	0,00%	3	20,00%	12	80,00%	100,00%
	6	17	0	0,00%	0	0,00%	5	29,41%	12	70,59%	100,00%
	7	15	0	0,00%	1	6,67%	5	33,33%	9	60,00%	93,33%
	8	16	0	0,00%	0	0,00%	11	68,75%	5	31,25%	100,00%
	10	6	0	0,00%	0	0,00%	1	16,67%	5	83,33%	100,00%
	11	7	0	0,00%	0	0,00%	2	28,57%	5	71,43%	100,00%
<b>Крымоведение</b>	5	15	0	0,00%	2	13,33%	8	53,33%	5	33,33%	86,67%
	6	17	0	0,00%	5	29,41%	7	41,18%	5	29,41%	70,59%
	7	15	0	0,00%	3	20,00%	8	53,33%	4	26,67%	80,00%
	8	16	0	0,00%	8	50,00%	8	50,00%	0	0,00%	50,00%
	9	31	0	0,00%	10	32,26%	18	58,06%	3	9,68%	67,74%
				#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
				#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
<b>Физическая культура</b>	2	17	0	0,00%	0	0,00%	3	17,65%	14	82,35%	100,00%
	3	18	0	0,00%	0	0,00%	6	33,33%	12	66,67%	100,00%
	4	17	0	0,00%	0	0,00%	5	29,41%	12	70,59%	100,00%
	5	15	0	0,00%	1	6,67%	2	13,33%	12	80,00%	93,33%
	6	17	0	0,00%	1	5,88%	7	41,18%	9	52,94%	94,12%

	7	15	0	0,00%	0	0,00%	4	26,67%	11	73,33%	100,00%
	8	16	0	0,00%	0	0,00%	5	31,25%	11	68,75%	100,00%
	9	31	0	0,00%	0	0,00%	10	32,26%	21	67,74%	100,00%
	10	6	0	0,00%	0	0,00%	4	66,67%	2	33,33%	100,00%
	11	7	0	0,00%	0	0,00%	1	14,29%	6	85,71%	100,00%
<b>История</b>	5	15	0	0,00%	3	20,00%	9	60,00%	3	20,00%	80,00%
	6	17	0	0,00%	7	41,18%	9	52,94%	1	5,88%	58,82%
	7	15	0	0,00%	6	40,00%	7	46,67%	2	13,33%	60,00%
	8	16	0	0,00%	10	62,50%	6	37,50%	0	0,00%	37,50%
	9	31	0	0,00%	15	48,39%	15	48,39%	1	3,23%	51,61%
	10	6	0	0,00%	1	16,67%	5	83,33%	0	0,00%	83,33%
	11	7	0	0,00%	1	14,29%	4	57,14%	2	28,57%	85,71%
<b>Обществознание</b>	5	15	0	0,00%	1	6,67%	5	33,33%	9	60,00%	93,33%
	6	17	0	0,00%	3	17,65%	13	76,47%	1	5,88%	82,35%
	7	15	0	0,00%	1	6,67%	10	66,67%	4	26,67%	93,33%
	8	16	0	0,00%	5	31,25%	11	68,75%	0	0,00%	68,75%
	9	31	0	0,00%	12	38,71%	18	58,06%	1	3,23%	61,29%
	10	6	0	0,00%	0	0,00%	6	100,00%	0	0,00%	100,00%
	11	7	0	0,00%	1	14,29%	6	85,71%	0	0,00%	85,71%
<b>География</b>	5	15	0	0,00%	2	13,33%	9	60,00%	4	26,67%	86,67%
	6	17	0	0,00%	5	29,41%	10	58,82%	2	11,76%	70,59%
	7	15	0	0,00%	4	26,67%	7	46,67%	4	26,67%	73,33%
	8	16	0	0,00%	8	50,00%	8	50,00%	0	0,00%	50,00%
	9	31	0	0,00%	14	45,16%	15	48,39%	2	6,45%	54,84%
	10	6	0	0,00%	1	16,67%	4	66,67%	1	16,67%	83,33%
	11	7	0	0,00%	1	14,29%	5	71,43%	1	14,29%	85,71%
<b>Химия</b>	8	16	0	0,00%	5	31,25%	10	62,50%	1	6,25%	68,75%
	9	31	0	0,00%	15	48,39%	13	41,94%	3	9,68%	51,61%
	10	6	0	0,00%	3	50,00%	3	50,00%	0	0,00%	50,00%
	11	7	0	0,00%	2	28,57%	5	71,43%	0	0,00%	71,43%
<b>Биология</b>	5	15	0	0,00%	4	26,67%	7	46,67%	4	26,67%	73,33%
	6	17	0	0,00%	4	23,53%	9	52,94%	4	23,53%	76,47%
	7	15	0	0,00%	4	26,67%	6	40,00%	5	33,33%	73,33%
	8	16	0	0,00%	9	56,25%	6	37,50%	1	6,25%	43,75%
	9	31	0	0,00%	12	38,71%	18	58,06%	1	3,23%	61,29%
	10	6	0	0,00%	0	0,00%	6	100,00%	0	0,00%	100,00%
	11	7	0	0,00%	2	28,57%	5	71,43%	0	0,00%	71,43%
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	8	16	0	0,00%	1	6,25%	10	62,50%	5	31,25%	93,75%
	10	6	0	0,00%	0	0,00%	4	66,67%	2	33,33%	100,00%
	11	7	0	0,00%	0	0,00%	1	14,29%	6	85,71%	100,00%
<b>Астрономия</b>	10	6	0	0,00%	0	0,00%	2	33,33%	4	66,67%	100,00%
	11	7	0	0,00%	0	0,00%	2	28,57%	5	71,43%	100,00%
<b>Физика</b>	7	15	0	0,00%	2	13,33%	9	60,00%	4	26,67%	86,67%
	8	16	0	0,00%	3	18,75%	12	75,00%	1	6,25%	81,25%
	9	31	0	0,00%	7	22,58%	18	58,06%	6	19,35%	77,42%
	10	6	0	0,00%	0	0,00%	5	83,33%	1	16,67%	100,00%
	11	7	0	0,00%	1	14,29%	4	57,14%	2	28,57%	85,71%
<b>Крымскотатарский язык</b>	2	6	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	100,00%	100,00%
	3	4	0	0,00%	1	25,00%	2	50,00%	1	25,00%	75,00%
	4	3	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	100,00%
	5	2	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	100,00%
	6	3	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	100,00%
	7	5	0	0,00%	0	0,00%	3	60,00%	2	40,00%	100,00%
	8	3	0	0,00%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	66,67%
	9	4	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	100,00%

Крымскотатарская литература	2	6	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	100,00%	100,00%
	3	4	0	0,00%	1	25,00%	2	50,00%	1	25,00%	75,00%
	4	3	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	100,00%
	5	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	100,00%
	6	3	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	66,67%
	7	5	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%	0	0,00%	100,00%
	8	3	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	33,33%
	9	4	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	100,00%

#### причины снижения качества знаний:

-низкая подготовка обучающихся к урокам, не выполнение домашних заданий, пассивность на уроках;

- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться;

-отсутствие дифференцированных заданий слабым;

-отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с обучающимися;

-отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми;

-бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов;

-многие учителя не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения.

#### причины повышения качества знаний:

- повышение степени самостоятельности;

-развитие творческой активности учащихся;

-формирование конкурентного ученика;

-контроль и требования со стороны учителя и родителей.

### Приложение 4

#### 7. Результаты государственной итоговой аттестации:

Учебный год	класс	предмет	Высокий уровень «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		Качество знаний (%)
			к-во	%	к-во	%	кол-во	(%)	к-во	((%)	
Учебный год	Класс /че.	Предмет	Высокий уровень «5»	Достаточный «4»	Средний «3»	Низкий «2»	Качество знаний				
			к-во	%	к-во	%	кол-во	(%)	к-во	((%)	(%)
2015/2016	9/ 14	Русский язык (ГВЭ)	-	-	3	21%	11	79 %	-	-	21 %
	9 /14	Математика (ГВЭ)	-	-	3	21%	11	79%	-	-	21%
	9 / 7	Обществознание (ГВЭ)	1	14%	4	57 %	2	29 %	-	-	71%
	9 /	История									
	9 /5	География (ГВЭ)	-	-	-	-	5	100%	-	-	0 %

	9 / 2	Химия (ГВЭ)	-	-	-	-	2	100%	-	-	0 %
	9 / 10	Биология (ГВЭ)	-	-	3	30%	7	70%	-	-	30%
	9 / 1	Русский язык (ОГЭ)	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%
	9 / 1	Математика (ОГЭ)	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%
	9 / 1	Английский язык (ОГЭ)	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%
	9 / 1	Биология (ОГЭ)	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%
	11 / 7	Русский язык (ГВЭ)	-	-	1	14%	6	86%	-	-	14%
	11 / 7	Математика (ГВЭ)	-	-	2	29%	6	71%	-	-	28%
	11 / 2	Русский язык (ЕГЭ)	1	50%	1	50%	-	-	-	-	100%
	11 / 2	Математика (ЕГЭ)	-	-	1	50%	1	50%	-	-	50%
	11 / 1	География (ЕГЭ)	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%
	11 / 1	Обществознание (ЕГЭ)	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%
	11 / 1	Физика (ЕГЭ)									
Учебный год	Класс /че.	Предмет	Высокий уровень «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		Качество знаний (%)
			к-во	%	к-во	%	кол-во	(%)	к-во	((%)	
<b>2016/2017</b>	9 / 18	Русский язык (ГВЭ)	-	-	1	6	17	64	-	-	<b>6</b>
	9 / 1	Русский язык (ОГЭ)	1	100	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>
	9 / 18	Математика (ГВЭ)	-	-	2	11	16	89	-	-	<b>11</b>
	9 / 1	Математика (ОГЭ)	-	-	1	100	-	-	-	-	<b>100</b>
	9 / 1	Физика (ОГЭ)					1	100			<b>0</b>
	9 / 1	Английский язык (ГВЭ)	-	-	1	100	-	-	-	-	<b>100</b>
	9 / 7	Обществознание (ГВЭ)	-	-	1	14	6	86	-	-	<b>14</b>
	9 / 18	Биология (ГВЭ)	-	-	2	11	16	89	-	-	<b>11</b>
	9 / 11	География (ГВЭ)	1	9	4	36	6	55	-	-	45
	11 / 7	Русский язык (ГВЭ)	-	-	1	14	6	86	-	-	14
	11 / 7	Математика (ГВЭ)	-	-	1	14	6	86	-	-	14

Учебный год	Класс /че.	Предмет	Высокий уровень «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		Качество знаний/средний балл
			к-во	%	к-во	%	кол-во	(%)	к-во	(%)	
<b>2017/2018</b>	9 / 31	Русский язык (ГВЭ)	3	10	14	45	14	45	-	-	<b>55 / 4</b>
	9 / 31	Математика (ГВЭ)	2	6	9	29	18	58	2	6	<b>35 / 3,4</b>
	9 / 1	Информатика (ГВЭ)	-	-	1	100	-	-	-	-	<b>100 / 4</b>
	9 / 1	Английский язык (ГВЭ)	-	-	1	100	-	-	-	-	<b>100 / 4</b>
	9 / 24	Биология (ГВЭ)	-	-	10	42	14	58	-	-	<b>42 / 3</b>
	9 / 19	География (ГВЭ)	2	11	13	68	4	21	-	-	<b>79 / 4</b>
	9 / 12	Обществознание (ГВЭ)	3	25	6	50	3	25	-	-	<b>75 / 4</b>
	9 / 3	Крымскотатарский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	-	0	-	-	<b>0 / 3</b>
	11/10	Русский язык (ГВЭ)	-	-	7	70	2	20	1	10	<b>70 / 4</b>
	11 / 10	Математика (ГВЭ)	-	-	4	40	5	50	1	10	<b>40 / 3,3</b>

**8. Работа с одаренными детьми: результаты районных и республиканских олимпиад**

**8.1. Призеры (районного этапа) олимпиад школьников по базовым дисциплинам**

Предметы	2015/2016уч.г (кол-во)	2016/2017уч.г (кол-во)	2017/2018уч.г (кол-во)
Физическая культура			
Право	1		
Обществознание	1	1	
География	1	1	
Технология		1	1
Математика			1
Английский язык		1	1

**8.2. Победители (районного этапа) олимпиад школьников по базовым дисциплинам**

Предмет	2015/2016уч.г (кол-во)	2016/2017уч.г (кол-во)	2017/2018уч.г (кол-во)
Технология		1	1
История		1	
Математика		1	
Обществознание	1		
Литература	1		
География			1

**8.3. Призеры (регионального) этапа олимпиад школьников по базовым дисциплинам**

Предметы	2015/2016уч.г (кол-во)	2016/2017уч.г (кол-во)	2017/2018уч.г (кол-во)
География	-	-	1

**8.4. Победители (регионального) этапа олимпиад школьников по базовым дисциплинам**

Предметы	2015/2016 уч.г. (кол-во)	2016/2017уч.г (кол-во)	2017/2018уч.г (кол-во)
-	-	-	-

**8.5. Призеры районного этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Я- исследователь»**

Направления	Количество призеров		
	2015/2016 уч.г. (кол-во)	2016/2017уч.г (кол-во)	2017/2018уч.г (кол-во)
-	-	-	-

**8.6. Победители районного этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Я – исследователь»**

Направления	Количество призеров



	2015/2016 уч.г. (кол-во)	2016/2017уч.г (кол-во)	2017/2018уч.г (кол-во)
-	-	-	-

**8.7.Призеры** Республиканского этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Я –исследователь»

Направления	Количество призеров		
	2015/2016 уч.г. (кол-во)	2016/2017уч.г (кол-во)	2017/2018уч.г (кол-во)
-	-	-	-

**8.8.Победители** Республиканского этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Я – исследователь»

Направления	Количество призеров		
	2015/2016 уч.г. (кол-во)	2016/2017уч.г (кол-во)	2017/2018уч.г (кол-во)
-	-	-	-

**8.9.Призеры** районного этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Базовые дисциплины	Количество призеров		
	2015/2016 уч.г. (кол-во)	2016/2017уч.г (кол-во)	2017/2018уч.г (кол-во)
-	-	-	-

**8.10.Победители** районного этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Базовые дисциплины	Количество призеров		
	2015/2016 уч.г. (кол-во)	2016/2017уч.г (кол-во)	2017/2018уч.г (кол-во)
-	-	-	-

**8.11.Призеры** Республиканского этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Базовые дисциплины	Количество призеров		
	2015/2016 уч.г. (кол-во)	2016/2017уч.г (кол-во)	2017/2018уч.г (кол-во)
-	-	-	-

**8.12.Победители** Республиканского этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Искатель»

Базовые дисциплины	Количество победителей		
	2015/2016 уч.г. (кол-во)	2016/2017уч.г (кол-во)	2017/2018уч.г (кол-во)
-	-	-	-

**8.13. Призеры** районного этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Шаг в науку»

Базовые дисциплины	Количество призеров		
	2015/2016 уч.г. (кол-во)	2016/2017уч.г (кол-во)	2017/2018уч.г (кол-во)
-	-	-	-

#### 8.14. Победители районного этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Шаг в науку»

Базовые дисциплины	Количество победителей		
	2015/2016 уч.г. (кол-во)	2016/2017уч.г (кол-во)	2017/2018уч.г (кол-во)
-	-	-	-

#### 8.15. Призеры Республиканского этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Шаг в науку»

Базовые дисциплины	Количество призеров		
	2015/2016 уч.г. (кол-во)	2016/2017уч.г (кол-во)	2017/2018уч.г (кол-во)
-	-	-	-

#### 8.16. Победители Республиканского этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Шаг в науку»

Базовые дисциплины	Количество победителей		
	2015/2016 уч.г. (кол-во)	2016/2017уч.г (кол-во)	2017/2018уч.г (кол-во)
-	-	-	-

#### 8.17. Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов (районный уровень)

Название конкурса			
	2015/2016уч.г (Количество)	2016/2017уч.г (кол-во)	2017/2018уч.г (кол-во)
«Живые родники»	5		
Соревнование «Пулевая стрельба»	2		
Соревнование по шахматам «Белая ладья»	-		поб
«Язык – душа народа» в номинации «Мастер слова»	1	1	приз
«Лучшая презентация об Амет-хане Султане»	1		
«Моя Родина-русский язык»	1		
«Моя семья в истории Отечества»	1		
ГТО	1	1	поб
«Зарница»	1		
ПДД «Дорога глазами детей»		1	
«Пасхальная Ассамблея»		1	
«Крым в сердце моём»		5	2поб
«Мы-наследники Победы!»		1	поб
«Крымский вальс»		3 место	

«Возрождение духовных семейных традиций»		поб	
«Первоцвет-2017»		поб	
«Урок нравственности»		поб	приз
Фестиваль РДШ			поб
«Родной язык бесценен»			приз
«За нравственный подвиг учителя»			поб
«Арт-пикник»			поб
«Пушкинские строки»			поб, приз
«Доброволец России-2017»			приз
«Гражданская оборона глазами детей»			приз

### 8.18. Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов (Республиканский уровень)

Название конкурса	Количество победителей		
	2015/2016уч.г (кол-во)	2016/2017уч.г (кол-во)	2017/2018уч.г (кол-во)
«Мы наследники Победы!»	1	1	
«Магический экран-21 век»			
Турнир юных физиков	-		
Творческая работа по литературе	1		
«Крымский аккорд»			приз
«Родной язык бесценен»			приз
«Мы-наследники Победы!»			1уч
«Крым в сердце моём»			2уч
«Доброволец России-2017»			1уч
ГТО			1уч
«Гражданская оборона глазами детей»			1уч
«Птица года»			1поб, 1 приз
«Уютный класс»			1поб

### 8.19. Победители творческих и интеллектуальных конкурсов (Всероссийский уровень)

Название конкурса	Количество победителей		
	2015/2016уч.г (Количество)	2016/2017уч.г (кол-во)	2017/2018уч.г (кол-во)
«Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ»	-	2	-
Сочинение «Я и моя семья»		1	1

Приложение 6

**9. Работа с молодыми специалистами.**

**Ф.И.О.** *Челоузова А.Н.*-учитель английского языка, *Круглова И.О.*-учитель математики, *Слабик К.А.*-педагог-психолог, *Чистиков А.М.*-преподаватель организатор ОБЖ, *Белоцерковец Э.Б.*-учитель начальных классов  
**МБОУ «Красногвардейская СШ»**  
**Педагогический стаж - 1 год**  
**2017/2018 учебный год**

№	Содержание работы	Время проведения мероприятия	Исполнитель (Ф.И.О., должность)
1.	<b>Создание условий для адаптации молодых педагогов в образовательном учреждении и образовательном пространстве</b> (конкретно что..)	1. Приказ 2. План работы молодых специалистов на 2017/2018 уч.год 3. План работы Совета наставников	Зам. директора по УВР <i>Шабатова У.С.</i>
2.	<b>Мероприятия по формированию имиджа молодого педагога</b> (конкретно)	Совет наставников составили для молодых специалистов «Памятку молодому педагогу».	Наставники: Зам. директора по УВР <i>Шабатова У.С.</i>
3.	<b>Мероприятия по повышению мотивации профессионального роста молодого педагога</b> (конкретно)	Разработан индивидуальный план работы на учебный год. Ознакомлены: «Анкета качества урока», «Требования к современному уроку».	Наставники: Зам. директора по УВР <i>Шабатова У.С.</i>
4.	<b>Определение методической темы педагога</b> (формулировка): <b>Педагогические задачи:</b> (перечислить):	«Особенности развития физических качеств на уроке физической культуры»  «Создание комфортных условий для сохранения	

		<p>психического здоровья, развития личностных качеств, мышления, воли и работоспособности участников учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>- выполнять требования программы</p> <p>- обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;</p> <p>-изучать передовой педагогический опыт.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.	<b>Мероприятия по повышению профессионального мастерства, культурного и творческого</b>			
	<b><i>Название мероприятий</i></b>	<b><i>Количество мероприятий</i></b>	<b><i>Время проведения мероприятия</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
	- составление календарного плана <i>(краткий анализ)</i>	Составлен в соответствии с требованиями к предмету до 20.08.2017г.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР Шабатова У.С.
- посещение уроков других преподавателей <i>(конкретизировать)</i>	Петрушенко Л.Ю. Андрусъ Е.А., Однокоз В.Н.	Октябрь 2017 Декабрь 2017 Январь 2018 Февраль 2018 Апрель 2018	Зам. директора по УВР Шабатова У.С. Руководитель ШМО Хайбуллаева З.С.	

	- психологические и педагогические тренинги ( <i>название</i> )	«Сохраним себя для себя»; «Формула любви к себе»	Ноябрь 2017 Апрель 2018	Слабик К.А.-педагог-психолог Зам. директора по УВР Шабатова У.С.
	- деловые игры ( <i>название</i> ) и т.п.:	«Формирование благоприятного климата в коллективе»	Февраль 2018	Зам. директора по УВР Шабатова У.С.
6.	<b>Изучение и использование перспективного педагогического опыта</b> - применение педагогических технологий, методик (конкретно каких): - Интерактивная, здоровьесберегающая, ролевая игра, игровая технология, компьютерная.		Неделя молодого специалиста	Зам. директора по УВР Шабатова У.С. Руководитель ШМО Однокоз В.Н.
7.	<b>Участие молодого специалиста в <u>школьных</u> методических мероприятиях</b>			
	<b>Название мероприятий</b>	<b>Статус участия</b>	<b>Время проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
	- заседания на ШМО	<i>Ведущий</i>	Ноябрь 2017  Май 2018	Зам. директора по УВР Шабатова У.С., петрушенко Л.Ю.
	- конференции	-	-	-
	- круглые столы и т.п.	<i>Участники</i>	Январь 2018г.	Зам. директора по УВР Шабатова У.С.
8.	<b>Методические выступления молодого специалиста</b>			
	<b>Название мероприятий</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Время проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
		«Создание условий для самовыражения личности» «Как заинтересовать и увлечь детей спортом?» Проект «Утренняя зарядка каждый день»	Октябрь 2017  Декабрь 2018	Чистиков А.М.
9.	<b>Участие в <u>районных</u> методических мероприятиях</b>			

	<b>Название мероприятий</b>	<b>Статус участия</b>	-	-
	- семинары	Участники (Челоузова А.Н., Круглова И.О.)		
	- конференции	-	-	-
	- круглые столы	-	-	-
	- творческие мастерские	-	-	-
	- конкурсы пед.мастерства и т.п.	<i>Победитель (Челоузова А.Н.)</i>	-	-
10.	<b>Участие в месячнике молодого учителя</b>			
	<b>Название мероприятий</b>	<b>Статус участия</b>	<b>Время проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
	Открытый урок Внеклассное мероприятие Проведение классных часов	Координатор		<i>Зам. директора по УВР Шабатова У.С. Руководитель ШМО Однокоз В.Н., Хайбуллаева З.С., Петрушенко Л.Ю.</i>
11.	<b>Методические достижения молодого специалиста</b>			
	- грамоты - благодарности - проектная деятельность и т.п.			
12.	<b>Профессиональные достижения молодого специалиста</b>			
	(сравнительный анализ уровня учебных достижений учащихся)			
	<i>Призёр - ученица 9 класса (Рубан В.В.) муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (награждена Грамотой);</i>			
	<i>Участники ученик 8 класса(Воробьёв В.Н., ученик 10 класса Заяц Д.В.) республиканского конкурса «с компьютером на ТЫ» (имеют сертификат)</i>			
13.	<b>Диагностика учебных достижений учащихся</b>			
	УДУ годовые (прилагается)			
14.	<b>Посещение уроков, внеклассных мероприятий молодого педагога</b>			
	<b>Должность</b>	<b>Количество посещений</b>	<b>Оценка профессионального уровня</b>	
	-директор	6	<i>Уроки проводит грамотно, структура урока выдержана,</i>	

			<i>выполняются санитарно-гигиенические нормы</i>	
	- заместитель директора по учебно- воспитательной работе	10	<i>Владеют методическими приемами для развития учебной и познавательной активности</i>	
	- заместитель директора по воспитательной работе	4	<i>Учащиеся на уроке чувствуют себя комфортно, нагрузки на учащихся соответствуют возрасту детей</i>	
	- педагог - наставник	5	<i>Используют интерактивную доску, с помощью которой они создают атмосферу активизации интеллектуального потенциала учащихся, творческой активности, развитию культуры языкового общения.</i>	
	- ПСИХОЛОГ	-	-	
15.	<b>Методические рекомендации молодому учителю на новый учебный год (конкретные)</b>			
	<b>Рекомендации</b>		<b>Сроки реализации рекомендаций</b>	<b>Контроль (Ф.И.О.)</b>
	- <i>работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;</i> - <i>направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.</i>		2017/2018	Зам. директора по УВР Наставники
16.	<b>Сопровождение молодого специалиста в новом учебном году</b>			
	<b>Методы</b>	<b>Формы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный (Ф.И.О., должность)</b>
	Методическое сопровождение	<i>Индивидуальная, групповая</i>	<i>Сентябрь-май</i>	<i>Наставники</i>
	Контроль	<i>Диагностика, контроль знаний</i>	<i>Сентябрь-май</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>



**Приложение 7**

**10. Аттестация педагогических работников в 2017/2018 учебном году.**

	Всего работников	Аттестовано всего	установили категорию			Не аттестованы (по причине)
			Высшую	Первую	СЗД	
<b>Учителя</b>	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	
<b>Библиотекари</b>						
<b>Педагог-психолог</b>						
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	

**Приложение 8**

**11. Прохождение курсовой подготовки в 2017/2018 уч.г.оду.**

№	Наименование предмета	
1.	Начальные классы	3
2.	Математика	1
3.	Биология	
4.	Химия	
5.	Крымскотатарский язык и литература	1
6.	Учителя ОБЖ	1
7.	Физическая культура	
8.	Русский язык и литература	2
9.	Педагог – организатор	
10.	Библиотекарь	1
11.	Учителя ИЗО	1
12.	Крымоведение	
13.	Учитель музыки	1
14.	Учителя, преподающие учебный предмет «Технология» (обслуживающий труд)	
15.	Учителя, преподающие учебный предмет «Технология» (технический труд)	1
16.	Заместитель директора по УВР	1
17.	Информатика и ИКТ	2
18.	Социально-гуманитарные дисциплины	1
19.	Директора	1
20.	Медсестры	
21.	Иностранный язык	
22.	География	

23.	Физика	1
24.	Резерв руководителей ОУ	
25.	Педагоги-психологи	1
26.	Астрономия	1
27.	ОДКНР, ОРКСЭ	3
28.	ИКТ	17
29.	Первая медицинская помощь	23
	<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>

**Приложение 9**

**12.Реализация дополнительного образования**

<b>Направления ДО, реализуемые в школе</b>	<b>2017/2018 (планируемые показатели)</b>			
	<b>1-4 классы</b>		<b>5-7 классы</b>	
	<b>Кол-во кружков, секций, клубов и т.п..(по направлениям ДО)</b>	<b>% занятости учащихся</b>	<b>Кол-во кружков, секций, клубов и т.п. (по направлениям ДО)</b>	<b>% занятости учащихся</b>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<b>1</b>	<b>100</b>		
<i>Художественно-эстетическое</i>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<i>Научно-познавательное</i>	<b>-</b>	<b>-</b>		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	<b>1</b>	<b>100</b>		
<i>Социальное</i>	<b>1</b>	<b>100</b>		
<i>Общекультурное</i>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

**Реализация дополнительного образования**

<b>Направления ДО, реализуемые в школе</b>	<b>2018/2019 (планируемые показатели)</b>			
	<b>1-4 классы</b>		<b>5-8 классы</b>	
	<b>Кол-во кружков, секций, клубов и т.п..(по направлениям ДО)</b>	<b>% занятости учащихся</b>	<b>Кол-во кружков, секций, клубов и т.п. (по направлениям ДО)</b>	<b>% занятости учащихся</b>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<i>Художественно-эстетическое</i>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<i>Научно-познавательное</i>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<i>Социальное</i>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<i>Общекультурное</i>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

**13. Выводы (какие цели достигнуты, какие задачи были выполнены, в каких направлениях наиболее эффективно была проведена работа, какие направления не принесли результата, по какой причине).**

Анализ деятельности общеобразовательного учреждения в 2017/2018 учебном году показал, что школой достигнуты достаточные результаты в образовательной, методической, инновационной деятельности. Прослеживается недостаточная работа с одарёнными детьми, что и показывает таблица по олимпиадам. По сравнению с прошлыми годами процент обучающихся занявших призовые места в олимпиадах повысился. Полученные результаты позволяют говорить о решении поставленных задач. В методической работе учителей имеются проблемы по работе над темами по самообразованию, по распространению учителями педагогического опыта, умение правильно проанализировать свою деятельность.

Внутришкольный контроль в 2017/2018 учебном году осуществлялся в соответствии с утвержденным планом работы школы, который был составлен на основании анализа за прошлый учебный год. Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений учителей. Все намеченные мероприятия по контролю выполнены. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Подводя итоги работы внеурочной деятельности необходимо отметить, что педагогические условия развивающей среды для воспитанников, их социализации школой созданы; существенный недостаток – слабая материально-техническая база. При формировании групп для развития у ребенка его интересов существовала возможность свободного выбора. 78% родителей отметили, что ребенку нравится посещать внеурочную деятельность, это подтверждает эффективность работы педагогов дополнительного образования.

В процессе функционирования кружков реализованы задачи:

- расширены рамки общения с социумом;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия;
- сформирована потребность в системе знаний, умений и навыков в избранном направлении деятельности;
- усовершенствован навык работы в группе, умение устраивать рабочие отношения эффективного сотрудничества;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- формировать собственное мнение.

За период учебного года нельзя выделить конкретное объединение, каждый наставник имеет определенный результат.

**14. Задачи методической работы на 2018/2019 учебный год:**

В 2018/2019 учебном году предлагается обратить внимание педагогов и администрации школы, на следующие направления работы:

- многоуровневой системы подготовки обучающихся основной и средней школы к ГИА (ЕГЭ) -9,11;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

-осуществление контроля за выполнением требований государственного

стандарта и образовательных программ, уровнем облученности и воспитанности учащихся;

- проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- повышать качество знаний учащихся через различные активные формы и методы работы;
- снизить уровень неудовлетворительных отметок, через индивидуальные занятия;
- систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах обучающихся;
- проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения 5-6 классов, 7-9 классов;
- использовать новые технологии в обучении;
- использовать принцип личностно-ориентированного обучения на уроках;
- активизировать работу педагогов с одарёнными обучающимися.

Учителям и руководителям методических объединений спланировать в новом учебном году работу над темами самообразования, выступления учителей с темами по самообразованию на совещаниях педагогических советах, круглых столах.

Усилить работу педагогов по распространению передового педагогического опыта в школе. Активизировать деятельность педагогов по взаимопосещению уроков.

Педагогам необходимо осуществлять системно-деятельностный подход в проведение уроков, использование форм, приёмов и методов активизирующих деятельность учащихся на уроках. Активизировать работу педагогов по личному и школьному сайту.

Педагогам активнее обсуждать проблемы обучения и воспитания обучающихся, искать поиски новых форм и методов. Предложения выносить на совещания и педагогические советы.

#### **Во внеурочной деятельности:**

- продолжить изучение Федеральных нормативных документов, методических рекомендаций по ФГОС второго поколения на заседаниях ШМО классных руководителей;
- разработать программу внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 -го классов, приоритетным направлением считать проектную деятельность;
- при организации планов работы использовать современные образовательные технологии в воспитательном процессе, в том числе технологию «критического мышления», метод социальных проектов;
- обобщение передового педагогического опыта преподавателей внеурочной деятельности;
- стимулировать к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Директор школы

Е.В. Вербенец

Исполнитель  
Заместитель директора по УВР  
У.С. Шабатова